

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

STANISLOVO ŠIMANAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-135

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pirmojo 2022 – 2024 progimnazijos strateginio tikslo „Sistemiškai pereiti nuo švietimo visiems iki švietimo kiekvienam, atsižvelgiant į mokinio socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiantis veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti ar koreguoti kliūtis mokymuisi“ įgyvendinimo laipsnis 100 proc.

I strateginis tikslas nukreiptas į progimnazijos prieinamumo didinimą įvairių mokymosi poreikių turintiems mokiniams. Siekiant šio tikslo realizacijos 2022 metais, priemonės buvo nukreiptos į tris sritis:

1. Fizinių aplinkų, pritaikymą įvairesniems poreikiams atliepti. Papildomai įrengta ir renovuota du sanitariniai mazgai neįgaliesiems (įsisavinta 14707 Eur lėšų)..

2. Į pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus ir kvalifikacijos didinimą. Pagalbai teigti papildomai įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai darbuotojai.

Siekiant plėtoti pagalbos mokiniui specialistų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijas, kuo įvairesniems poreikiams atliepti, darbuotojai dalyvavo 127 skirtinguose mokymuose per 2022 metų laikotarpį, skirtuose įtraukčiai didinti. Iš viso 64 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime. Buvo inicijuotas susitarimas ir aprašyta tvarka, kurioje yra pateikta mokyklos bendradarbiavimo dėl įtraukiojo ugdymo principai ir būdai, abiejų šalių pareigos, teisės ir atsakomybės.

Iš viso mokytojų kvalifikacijos kėlimui panaudota 6648 Eur lėšų.

3. Į progimnazijos klasių tėvų komitetus, progimnazijos tarybą įsijungė ypatingų mokymosi poreikių turinčių mokinių tėvai/globėjai/ rūpintojai. Tokiu būdu pasirengėme labiau nei 2021 metais atliepti šios grupės mokinių poreikius, kurti savitą mūsų progimnazijos bendruomenei tinkančią įtraukiojo ugdymo sistemą. Dirbant kartu su progimnazijos bendruomene: atnaujintas mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo, jos darbo organizavimo aprašas, patikslintos jai priklausančios darbo funkcijos; parengta konfliktinių situacijų sprendimo tvarka; papildyta mokymo sutartis punktu apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.

Antrojo 2022 – 2024 progimnazijos strateginio tikslo „Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, diegiant UTA programas, individualizuojant ugdymą, gerinant mokinių motyvaciją“ įgyvendinimo laipsnis 100 proc.

2022 m. pradžioje buvo suformuotos dvi grupės pasirengimui įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas. Pirmoji grupė tyrinėjo kompetencijas, jų požymius, sandus, parangę 3 pamokų vaizdo įrašus, kaip mokomąją medžiagą kitoms metodinėms grupėms. Antroji darbo grupė atliko mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą, rengiantis įgyvendinti bendrąsias programas, pradėta rengti profesinio tobulėjimo, įgyvendinant UTA programa. Naudodamasi galimybe, dalyvauti 2-ose respublikiniuose NŠA organizuojamuose projektuose, progimnazija aktyviai dalyvavo vadovams

ir mokytojams skirtose konsultacijose, mokymuose. Per 2022 metus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 8 skirtinguose mokymuose, skirtuose švietimo reformai ir 28 konsultacijose dalykų mokytojams.

Progimnazijoje kuriamas mokymosi sėkmių pastebėjimo mikroklimatas: mokinių pažanga skatinama, pasiekimai pastebimi. Lyginant tyrimo duomenis, 2021 m. 45 proc. apklaustųjų teigė, kad mokytojai pastebi jų pasiekimus, o **2022 m. šis rodiklis pakilo 15 proc. ir sudaro 60 proc. besimokančiųjų 5-8 klasėse.**

2022 m. II pusmetį buvo vykdomi ugdomųjų veiklų stebėjimai. Nustatyta, kad 80 proc. vedamų pamokų vyrauja pažangūs mokymo(si) metodai ir priemonės, o 90 proc. pamokų mokytojai naudoja savo sukurtas pažangos fiksavimo sistemas ir pasirinktus el. įrankius trumpalaikiai ir ilgalaikiai pažangai fiksuoti. Metodinėms priemonėms įsigyti panaudota 22721 Eur lėšų.

Metodinėse grupėse buvo atlikta 2021 ir 2022 metų mokymosi pokyčių analizė, apibendrinus gautus rezultatus nustatyta, kad 80 proc. mokinių yra įgiję bendrosiose programose apibrėžtas pagrindines žinias, gebėjimus, kompetencijas. Pasiiekti, strateginiame plane numatyti rodikliai:

8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 80 proc.

Patyčių 6-ose klasėse pokytis 0,02

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje 22,8.

Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 13,9

3 TIKSLAS -Užtikrinti mokymosi erdvių plėtrą, modernizavimą mokinių saugumą. Įgyvendinimo laipsnis- 100 proc.

Pilnai įgyvendinta priemonė „Elektros energijos iš atsinaujinančių išteklių gamybos įrenginių įrengimas“- įrengta saulės energijos elektrinė. Bendradarbiaujant su partneriais, parengti optimalūs elektrinės įrengimo dokumentai, numatyti terminai.

Įrengta 145 kW saulės šviesos elektrinė ant progimnazijos pastato stogo. Reikšmingas energijos kiekio progimnazijos pastate sutaupymas. Saulės elektrinės įrengimo naudingumas – 80 proc.

Progimnazija naudoja nuoseklią aprūpinimo šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis strategiją. Per 2022 m. įsigyta 8 vnt. interaktyvių lentų, atnaujinta programinė įranga.

Pateikta projekto konkursinė paraiška mokyklos esamos sporto bazės plėtrai - gautos ir įsisavintos lėšos sporto salės renovacijai (131450 Eur). Baigtas sporto salės atnaujinimo projektas.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę. Siekti mokinio asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.	Aukšti mokinių, ugdomų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas pagrindinių dalykų pasiekimų rodikliai. Mokinių ugdymosi rezultatams gerinti	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau nei 95 proc. Mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje,	Pasiektas planuotas rezultatas. Mokinių, padariusių pažangą proc. – 99 Tik 0,9 proc. pradinio ugdymo nepadarė pažangos, mokymamiesi lietuvių kalbos ir matematikos dalykų.

<p>Mokinio gebėjimus atitinkančio ugdymo plėtojimas; Sąlygų šalinti mokymosi praradimus ligos ar saviizoliacijos metu, sudarymas;</p>	<p>paveikios mokytojų naudojamos pažangos fiksavimo sistemos, programėlės, ar pačių sukurti įrankiai. Užtikrintos sąlygos mokymosi praradimams po ligos, ar saviizoliacijos metu kiekvienam mokiniui, ugdomam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą.</p>	<p>dalis ne mažiau nei 80 proc. Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis 99 proc. Mokytojai naudoja ir įvaldę bent vieną iš internetinių įrankių ar programėlių mokinių asmeninei pažangai matuoti. Trumpalaikiai (vienos pamokos ar kelių) pažangai stebėti naudojama bet kuri testavimo programėlė ar internetinis įrankis: „Socrative“, „Quizizz“, „Kahoot“ ar kt. Ilgalaikiai (pusmečio ar metų) pažangai fiksuoti bei stebėti naudojamos sistemos „SeeSaw“, „Class Dojo“, arba paties mokytojo sukurtas el. pažangos fiksavimo įrankis. Naudojamų el. įrankių proc. ne mažesnis nei 90 proc. Mokytojų konsultuojamų mokinių skaičius saviizoliacijos metu, ar po ligos, ne mažesnis nei 98 proc.</p>	<p>2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius 89 proc. 2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, 39 proc. 2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius 39 proc. 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius-84 proc. 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, 68 proc. 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius 68 proc. 4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį 0 proc. 6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, 66,2 proc. 6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius 81,6 proc. 6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo</p>
---	--	---	---

			<p>pagrindinį ir aukštesnį lygių 81,6 proc.</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygių 93 proc.</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygių 65 proc.</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygių, dalis 90 proc.</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygių 90 proc.</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygių 98,7 proc.</p> <p>Visi mokytojai naudoja savo pažangos fiksavimo sistemas skirtingų dalykų mokymosi pažangai fiksuoti.</p> <p>90 proc. pamokų trumpalaikė pažanga fiksuojama pasirinktais el. pažangos fiksavimo įrankiais.</p> <p>Papildomai konsultuojama 95 mokinių, kuriems reikalinga pagalba po ligos, ar ligos metu. Konsultacijos</p>
--	--	--	--

			kontaktinės ir nuotolinės.
<p>1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas.</p> <p>Specialistų bendradarbiavimo, kuriant edukacinius scenarijus aukštiems ugdymo rezultatams siekti skatinimas.</p> <p>Aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose skatinimas.</p>	<p>Visi mokytojai anksti atpažįsta SUP turinčius mokinius, pasitelkia specialistus, numato ir pritaiko programas ugdymui(si) ir nuolat ugdomi įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p> <p>Visi progimnazijos mokytojai kuria bendradarbiavimo su pagalbos mokiniui specialistais edukacinius scenarijus ir juos įgyvendina.</p>	<p>Ne vėliau kaip iki 2-ojo mokslo metų mėn. atpažinta 100 proc. SUP turinčių mokinių, mokymosi perspektyvos aptartos su jų tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>Ne mažiau kaip 98 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>Sukurtas bendradarbiavimo su pagalbos mokiniui specialistais planas kiekvienoje klasėje, turinčioje SUP mokinių.</p> <p>Organizuojamos ne mažiau kaip keturios tėvų dienos.</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</p> <p>SUP turintys mokiniai atpažįstami per pirmąsias tris mokslo metų mokymosi savaites. Pagalbos mokiniui specialistų komandai bendradarbiaujant su mokytojais, ugdymo turinys pritaikytas visiems -100 proc. SUP turintiems mokiniams.</p> <p>Veiksmingas ir dinamiškas mokytojų, dirbančių klasėse su SUP turinčiais mokiniais ir pagalbos mokiniui specialistų sudarytas bendradarbiavimo planas kiekvienoje klasėje.</p> <p>Ugdymo ir informacijos sklaidos tikslu įvyko 5 tėvų dienos, tėvams suteikiant galimybę rinktis nuotolinę, ar kontaktinę susitikimų su mokytojais formą.</p>
<p>1.3. Mokyklos dalyvavimas projektinėje veikloje, bendruomeniškumo stiprinimas.</p>	<p>Tęstinio dalyvavimo Erasmus+ projektuose užtikrinimas.</p> <p>Dalyvavimas Europos žaliojo kurso projektuose.</p>	<p>Įvykdyti 4 projektų Erasmus + mokinių ir mokytojų mobilumai ir darbo stebėjimo vizitai.</p> <p>Įgyvendinta priemonė „Elektros energijos iš atsinaujinančių išteklių</p>	<p>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</p> <p>Įvykdyti šių tarptautinių Erasmus+ projektų progimnazijos mokinių ir mokytojų</p>

	<p>Bendradarbiavimas ir bendrų projektų įgyvendinimas su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.</p>	<p>gamybos įrenginių įrengimas“.</p> <p>Bendradarbiaujant su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais pateikta projekto konkursinė paraiška mokyklos esamos sporto bazės plėtrai, priežiūrai ir remontui.</p>	<p>komandų mobilumai ir veiklos stebėjimo vizitai:</p> <p>Together we can „Teatro menas tai menas be sienų, menas būti laisvu“ vizitas Italijoje. Projekto IPA „Informacinių technologijų apdorojimo įrankiai“ mobilumas Turkijoje. Projekto „Kuo daugiau žinai, tuo geriau įsisavini“ vizitas Portugalijoje. Projektų veiklose dalyvavo 20 mokytojų ir apie 500 progimnazijos mokinių.</p> <p>Pilnai įgyvendinta priemonė „Elektros energijos iš atsinaujinančių išteklių gamybos įrenginių įrengimas“- įrengta saulės energijos elektrinė. Bendradarbiaujant su partneriais, parengti optimalūs elektrinės įrengimo dokumentai, numatyti terminai.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svariu įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Vaikų atvykusių iš Ukrainos integracijos proceso valdymas ir ugdymo užtikrinimas:</p> <p>1.1. Sutarčių parengimas;</p> <p>1.2. Komunikacija su tėvais, globėjais, rūpintojais;</p> <p>1.3. Ugdymo plano aptarimas su mokytojais;</p>	<p>Sėkmingai vykdoma mokinių, atvykusių iš Ukrainos integracija ir ugdymas.</p>

1.4. Socialinės ir ugdymosi adaptacijos procesų stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas. 1.5. Darbo apmokėjimo tvarkos mokytojams rekomendacijos.	
3.2. 2.4. Palaikoma virtuali progimnazijos aplinkų vizualizacija https://my.matterport.com/show/?m=2MgaE6EdqXs&fbclid=IwAR08NU_bJmiCI2o6gTVD9d7W3z6QVfiIcWvFlOe5yMb92iDtXGIWq9Jp2Bo	Galimybė susipažinti su progimnazijos aplinkomis virtualiai.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmens duomenų apsaugos bendrojo ugdymo mokykloje užtikrinimo kompetenciją.
7.2. Finansų valdymo ir vidaus kontrolės kompetenciją.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>Ne mažiau kaip 95 proc. pamokų vyraus integruotas kompetencijų turinys. Įveiklintas mokymosi praktikas mokytojai įvaldys ne mažiau kaip 95 proc. iš visų 1,3,5,7 klasių pamokų. Užtikrinta mokymosi turinio dermė, pereinant iš vienos ugdymo programos į kitą, ir pagal galimybes užtikrinta dermė tarp dalykų visose konkrečiose klasėse.</p> <p>Progimnazijos 4-ųjų klasių NMPP testų ir rezultatai bent 2 proc. aukštesni, lyginant su šalies ir dalyvavusių</p>	<p>95 proc. pamokų mokymosi turinys susietas su kompetencijoms ugdyti aktualiais kontekstais; 98 proc. mokinių formuojamos ir suformuotos moralinės nuostatos, kultūrinė, tautinė ir pilietinė savimonė, įgyti pradinio ugdymo mokinių amžiaus tarpsnio galimybes atitinkančius raštingumo gebėjimai, socialiniai, emociniai ir sveikos gyvensenos įgūdžiai; 98 proc. pagrindinio ugdymo programos mokinių įgytos ugdymo programos atitinkančios pagrindinio ugdymo amžiaus tarpsnio mokinių galimybes atitinkančios dalykinės žinios ir gebėjimai, dorinio, kultūrinio, tautinio ir pilietinio sąmoningumo bei brandos pagrindai, įtvirtinti socialiniai, emociniai ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, išsiugdytas gebėjimas apsispręsti, tinkamai pasirinkti ir mokytis toliau ne mažiau kaip 98 proc. pagrindinio ugdymo programos mokinių. Įvykdymo terminas 2023 m. birželio 23 d. Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo,</p>

	<p>savivaldybių mokyklų rezultatais ir ne žemesni nei Kauno m. savivaldybės to paties tipo mokyklų ketvirtokų rezultatai. Ne mažiau kaip 1,5 proc. teigiamai kintanti ketvirtųjų klasių mokinių pasiekimų patikrinimų dinamika. 8-ųjų klasių NMPP testų ir rezultatai bent 1 proc. aukštesni, lyginant su šalies ir dalyvavusių savivaldybių mokyklų rezultatais ir ne žemesni nei Kauno m. savivaldybės to paties tipo mokyklų aštuntokų rezultatai.</p>	<p>rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 80 proc. 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 82,5 proc. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis 98 proc. Įvykdymo terminas- 2023 m. birželio 23 d. d.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.</p> <p>Mikroklimatas, patyčių prevencija.</p> <p>VGK veiklos tobulinimas orientuotas į skirtingų gebėjimų mokinius.</p>	<p>Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugd. I-osios d. klasių komplektacija atitinka Lietuvos higienos normas (pradinio ugd. klasėse- ne daugiau kaip 24 mokiniai, pagrindinio ugd. klasėse-30 mokinių).</p> <p>Klasių komplektų vidurkiai einamaisiais ir 2023-2024 m. optimalūs. (1-4 klasėse - 22 mokiniai, 5-8 kl.- 25 mokiniai)</p> <p>Įvykdymo terminas -2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Įgyvendinamos bent 2 socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023 m. balandžio 1 d.</p> <p>Pagerės patyčių situacijos rodiklis ir bus 1 proc. mažesnis nei 2022 metais.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>Užtikrintas veiksmingas mokinių ugdymas mokykloje ir sudarytos prielaidos pozityviai vaiko socializacijai bei pilietinei brandai.</p>

	<p>Visi mokytojai anksti atpažįsta SUP turinčius mokinius, pasitelkia specialistus, numato ir pritaiko programas ugdymui (si), atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius.</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su pagalbos mokiniui specialistais planas kiekvienoje klasėje, turinčioje SUP mokinių.</p> <p>Įvykdymo terminas – 2023 m. rugsėjo 30 d.</p> <p>Ne vėliau kaip iki 2-ojo mokslo metų mėn. atpažįta 100 proc. SUP turinčių mokinių, mokymosi perspektyvos aptartos su jė tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>Ne mažiau kaip 98 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>Įvykdymo terminas – 2023 m. spalio 1 d.</p> <p>Nėra pagrįstų skundų.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023 m. gruodžio 31 d.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių vaikams ugdymosi įvairovę.</p>	<p>Specializuotas ugdymas mokiniams, turintiems individualių ugdymo(si) poreikių</p> <p>Įtraukusis ugdymas</p> <p>Taikomas ugdymo turinio lankstumas, metodų įvairovė</p> <p>Efektyvi pedagoginės-psichologinės pagalbos veikla</p> <p>Stiprinama mokytojų padėjėjų teikiama pagalba.</p> <p>Priemonių ugdytojų požiūrio kaita į SUP</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus 15 proc.</p> <p>80 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gyvenančių progimnazijos aptarnaujamose teritorijose, mokosi kartu bendrojo ugdymo klasėse.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>95 proc. SUP turinčių mokinių suteikiama profesionali specialistų pagalba</p> <p>Dalyko mokytojų, turinčių daugiau specialiųjų kompetencijų pagalba suteikiama visiems -100 proc. SUP turintiems mokiniams.</p> <p>Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ir bent 50 proc. ir mažesnių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo programose, skirtose kompetencijų ugdymui, dirbant</p>

	integraciją įgyvendinimas. Inovatyvių priemonių panaudojimas darbui su SUP turinčiais mokiniais.	su SUP turinčiais mokiniais, dalyvaus 70 proc. pedagogų įvykdymo terminas-2023 m. gruodžio 31 d. Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius - 20 vnt. Įvykdymo terminas- 2023 m. gruodžio 31 d.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų, ar vertinimo duomenų pasikeitimo rizika.
9.3. Žmogiškųjų išteklių rizika. Darbuotojų nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vertinimas „Labai gerai“. 2023 m. vasario 3 d. mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 1.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Dainora Žukauskienė
(vardas ir pavardė)

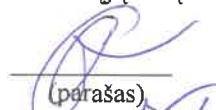
2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Papildomai įvykdė reikšmingas veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos - sėkmingai vykdoma mokinių, atvykusių iš Ukrainos integracija ir ugdymas. Sudaryta galimybė susipažinti su progimnazijos aplinkomis virtualiai - palaikoma virtuali progimnazijos aplinkų vizualizacija. Įgyvendinant strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslus pavyko pasiekti planuotus rezultatus.

Siūloma skirti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

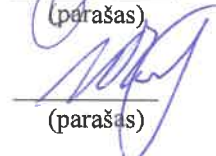
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

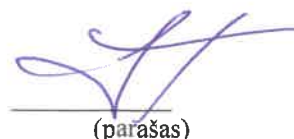

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Stanislovas Šimanauskas
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)