

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

STANISLOVO ŠIMANAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-812

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Pirmojo 2022 – 2024 progimnazijos strateginio tikslo „Sistemiškai pereiti nuo švietimo visiems iki švietimo kiekvienam, atsižvelgiant į mokinio socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiantis veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti ar koreguoti kliūtis mokymuisi“ įgyvendinimo laipsnis 100 proc.

I strateginis tikslas nukreiptas į įtraukiojo ugdymo modelių plėtojimą, universalaus dizaino ugdymo kūrimą, kad ugdymas būtų prieinamas kuo įvairesnius ugdymo poreikius turintiems besimokantiejiems. Siekiant šio tikslo realizacijos 2023 metais, priemonės buvo nukreiptos į tris sritis:

1. Visiškos įtraukties klasės kūrimą ir projekto lėšų pritraukimą tokiam įtraukiojo ugdymo tipui įgyvendinti (įsisavinta 8 777,24 Eur lėšų).

2. Skyrėme 8 priemones bendruomenės vertybinėms nuostatoms dėl įtraukiojo ugdymo plėtojimo formuoti, vykdome sudėtingų situacijų valdymo aptarimus, kurių metu papildome esančius susitarimus dėl ugdymo plano pritaikymo, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. Darbuotojų kvalifikacijos ir etatų skaičiaus didinimą įtraukiajam ugdymui plėtoti. Pagalbai teikti papildomai įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai darbuotojai.

Darbuotojai dalyvavo 86 skirtinguose kvalifikacijos kėlimo renginiuose per 2023 metų laikotarpį, skirtuose prevencinių veiklų planavimui ir vykdymui, konfliktinių situacijų sprendimo tvarkoms numatyti, mokymosi sunkumų atpažinimo, galimos atskirties mažinimui. Iš viso 64 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime.

Iš viso mokytojų kvalifikacijos kėlimui panaudota 6010,37 Eur lėšų.

3. Vykdytos 128 pagalbos pamokoje veiksmingumo stebėsenos. Remiantis surinktais duomenimis, buvo tobulinamas pagalbos pamokoje įsivertinimo modelis. Jo stipriosios pusės: mokytojai pozityviai vertina mokinių pastangas, pastebi mokinių klaidas, paaiškina, tačiau per mažai išaiškinami klydimo motyvai.

Antrojo 2022 – 2024 progimnazijos strateginio tikslo „Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, diegiant UTA programas, individualizuojant ugdymą, gerinant mokinių motyvaciją“ įgyvendinimo laipsnis 100 proc.

Visų dalykų atnaujintos programos diegiamos 1, 3, 5 ir 7 klasėse. 89 proc. progimnazijos pedagogų dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, o gautas kompetencijas panaudoja pamokose.

Siekiant užtikrinti aukštesnius mokinių pasiekimus, įsigyta vadovėlių ir mokymų priemonių už 72000 eurų atnaujintam ugdymo turiniui perteikti.

Progimnazijoje kuriamas mokymosi sėkmių pastebėjimo mikroklimatas: mokinių pažanga skatinama, pasiekimai pastebimi. Lyginant tyrimo duomenis, 2021 m. 45 proc. apklaustųjų teigė, kad mokytojai pastebi jų pasiekimus, 2022 m. šis rodiklis kilo 15 proc., o 2023 ūgtelėjo dar 3 procentais ir sudaro 63 proc. besimokančiųjų 5– 8 klasėse.

2023 m. m. pusmetį buvo vykdomi ugdomųjų veiklų stebėjimai. Nustatyta, kad 80 proc. vedamų pamokų vyrauja pažangūs mokymosi metodai ir priemonės, o 90 proc. pamokų mokytojai naudoja savo sukurtas pažangos fiksavimo sistemas ir pasirinktus el. įrankius trumpalaikiai ir ilgalaikiai pažangai fiksuoti.

Metodinėse grupėse buvo atlikta 2022 ir 2023 metų mokymosi pokyčių analizė, apibendrinus gautus rezultatus nustatyta, kad 80 proc. mokinių yra įgiję bendrosiose programose apibrėžtas pagrindines žinias, gebėjimus, kompetencijas. Pasiiekti, strateginiame plane numatyti rodikliai:

8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 80 proc.

Lietuvių kalbos NMPP 8 klasių mokinių pasiekimų vidurkis yra 71,1 proc. o tai 3,5 aukštesnis nei šalies. Matematikos NMPP rezultato vidurkis yra 49,8 ir lenkia respublikos vidurkį beveik 2 procentais.

Patyčių 6-ose klasėse pokytis 0,02

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje 24,8.

Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 13,9.

Trečiasis tikslas – Užtikrinti mokymosi erdvių plėtrą, modernizavimą mokinių saugumą. Įgyvendinimo laipsnis-100 proc. Baigta įgyvendinti priemonė „Elektros energijos iš atsinaujinančių išteklių gamybos įrenginių įrengimas“ - įrengta saulės energijos elektrinė. Bendradarbiaujant su partneriais, parengti optimalūs elektrinės įrengimo dokumentai, numatyti terminai.

Įrengta 145 kW saulės šviesos elektrinė ant progimnazijos pastato stogo. Reikšmingas energijos kiekio progimnazijos pastate sutaupymas. Saulės elektrinės įrengimo naudingumas – 80 proc.

Progimnazija naudoja nuoseklią aprūpinimo šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis strategiją. Per 2023 m. įsigyta 5 vnt. interaktyvių lentų, 18 kompiuterių, atnaujinta programinė įranga, panaudota 23926,63 Eur.

Panaudota parama mokyklos esamos sporto bazės plėtrai – gautos ir įsisavintos lėšos sporto salės renovacijai 169728 Eur. Įrengti neįgaliųjų WC. Panaudota lėšų 14700 Eur.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Ne mažiau kaip 95 proc. pamokų vyraus integruotas kompetencijų turinys. Įveiklintas mokymosi praktikas mokytojai įvaldys ne mažiau kaip 95 proc. iš visų 1,3,5,7 klasių pamokų.	95 proc. pamokų mokymosi turinys susietas su kompetencijomis ugdyti aktualiais kontekstais; 98 proc. mokinių formuojamos ir suformuotos moralinės nuostatos, kultūrinė, tautinė ir pilietinė savimonė, įgyti pradinio ugdymo mokinių	1. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo 1-osios d. pakopoje subūrus mokytojus kolegialiam planavimui ir ugdymo turinio atnaujinimui, susitarta visas pamokas (ne tik 1,3,5,7 klasėse) planuoti kaip kompetencijomis grįstas pamokas. Todėl daugiau kaip 95 proc. pamokų vyrauja turinys,

	<p>Užtikrinta mokymosi dėmė, pereinant iš vienos ugdymo programos į kitą, ir pagal galimybes užtikrinta dėmė tarp dalykų visose konkrečiose klasėse.</p> <p>Progimnazijos 4-ųjų klasių mokinių NMPP testų rezultatai bent 2 proc. aukštesni, lyginant su šalies ir dalyvavusių savivaldybių mokyklų rezultatais ir ne žemesni nei Kauno m. savivaldybės to paties tipo mokyklų ketvirtokų rezultatais.</p> <p>Ne mažiau kaip 1,5 proc. teigiamai kintanti ketvirtųjų klasių mokinių pasiekimų patikrinimų dinamika.</p> <p>8-ųjų klasių NMPP testų rezultatai bent 1 proc. aukštesni, lyginant su šalies ir dalyvavusių savivaldybių mokyklų rezultatais ir ne žemesni nei Kauno m. savivaldybės to paties tipo mokyklų aštuntokų rezultatais.</p>	<p>amžiaus tarpsnio galimybes atitinkančius raštingumo gebėjimai, socialiniai, emociniai ir sveikos gyvensenos įgūdžiai; 98 proc. pagrindinio ugdymo programos mokinių įgytos ugdymo programos atitinkančios pagrindinio ugdymo amžiaus tarpsnio mokinių galimybes atitinkančios dalykinės žinios ir gebėjimai, dorinio, kultūrinio, tautinio ir pilietinio sąmoningumo bei brandos pagrindai, įtvirtinti socialiniai, emociniai ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, išsiugdytas gebėjimas apsispręsti, tinkamai pasirinkti ir mokytis toliau ne mažiau kaip 98 proc. pagrindinio ugdymo programos mokinių.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023 m. birželio 23 d.</p> <p>Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis – 100 proc.</p> <p>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį dalis 80 proc.</p> <p>Ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių</p>	<p>susietas su kompetencijomis.</p> <p>Kiekviename iš pamokų įvardijamas siekiamas rezultatas ir suplanuojamos mokymosi strategijos bei veiklos, gebėjimams ugdyti, pasitelkiant informacijos paiešką, tinkamų informacijos šaltinių atranką, klasifikuojant informaciją ir pasirenkant tinkamus būdus įvertinti bei įsivertinti.</p> <p>Integruojant ugdymo turinį, pasiekta puikių rezultatų, kuriuos analizuojant matome, kad 98 proc. mokinių raštingumo gebėjimai, socialiniai bei sveikos gyvensenos įgūdžiai atitinka amžiaus tarpsnį.</p> <p>100 proc. Mokinių pagrindinio ugdymo programą baigė sėkmingai.</p> <p>Progimnazijos 4-ųjų klasių NMPP skaitymo testų rezultatai net 11,9 proc. aukštesni, lyginant su šalies ir dalyvavusių savivaldybių mokyklų rezultatais (šalies-62,3, progimnazijos - 74,2) Matematikos – net 19 proc. aukštesni, nei šalies ketvirtokų vidurkis (šalies 61,9 proc. progimnazijos-80,2 proc.) ir aukštesni nei Kauno m. savivaldybės to paties tipo mokyklų ketvirtokų rezultatai: skaitymo - 5,7 proc. aukštesni, matematikos 3,1 proc. Aukštesni.</p> <p>Lietuvių kalbos NMPP 8 klasių mokinių pasiekimų vidurkis yra 71,1 proc. o tai 3,5 aukštesnis nei šalies. Matematikos NMPP rezultato vidurkis yra 49,8 ir</p>
--	--	--	--

		<p>pagrindinį ir aukštesnį lygius 82,5 proc. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis 98 proc. Įvykdymo terminas 2023m. birželio 23 d.</p>	<p>lenkia respublikos vidurkį beveik 2 procentais.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką</p>	<p>Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams. Mikroklimatas, patyčių prevencija V GK veiklos tobulinimas orientuotas į skirtingų gebėjimų mokinius. Visi mokytojai anksti atpažįsta SUP turinčius mokinius, numato ir pritaiko programas ugdymui (si), atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene.</p>	<p>Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo I-osios dalies klasių komplektacija atitinka Lietuvos higienos normas (pradinio ugdymo klasėse – ne daugiau kaip 24 mokiniai, pagrindinio ugdymo klasėse – 30 mokinių). Klasių komplektų vidurkiai einamaisiais ir 2023-2024 m. m. optimalūs (1-4 klasėse 22 mokiniai, 5-8 klasėse – 25 mokiniai). Įvykdymo terminas 2023 m. rugsėjo 1d. Įgyvendinamos bent dvi socialines, emocišes kompetencijas ugdančios programos. Įvykdymo terminas 2023 m. balandžio 1d. Pagerės patyčių situacijos rodiklis ir bus 1 proc. mažesnis nei 2022 m. Įvykdymo terminas 2023 m. birželio 23d.</p>	<p>2.Pasiektas planuotas rezultatas. 2023/2024m.m.progimnazijos 1-4 klasių ir 5-8 klasių komplektacija atitinka Lietuvos higienos normas (pradinio ugdymo klasėse - ne daugiau kaip 24 mokiniai, pagrindinio ugdymo klasėse ne daugiau 30 mokinių). Teikiamo klasių komplektų skaičiaus projekto įvertinimo išvadose ir rekomendacijose nurodoma, kad komplektų vidurkiai einamaisiais ir 2023-2024 m. m. optimalūs. Mokinių skaičių vidurkiai einamaisiais ir 2023-2024 m. m. (1-4 klasėse 22 mokiniai, 5-8 klasėse – 25 mokiniai)</p> <p>Apklaustos duomenimis 65 proc. tėvų vaikų savijautą vertina labai gerai, 25 proc. gerai. Optimizuotas pagalbos mokiniui pamokoje modelis ir keliami ugdymo tikslai, atsižvelgiant į mokinių asmeninę, socialinę, kultūrinę patirtį, gyvenimo ir mokyklos kontekstą, užtikrino gerą mokinių savijautą. Visi mokiniai ir mokyklos bendruomenė dalyvauja patyčių prevencijos</p>

		<p>Užtikrintas veiksmingas mokinių ugdymas mokykloje ir sudarytos prielaidos pozityviai vaiko socializacijai bei pilietinei brandai.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su pagalbos mokiniui specialistais planas kiekvienoje klasėje.</p> <p>Įvykdymo terminas – 2023 m. rugsėjo 30 d.</p> <p>Ne vėliau kaip iki 2-ojo mokslo metų men. atpažinta 100 proc. SUP turinčių mokinių, mokymosi perspektyvos aptartos su jų tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>Ne mažiau kaip 98proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>Nėra pagrįstų skundų.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023 m. gruodžio 31d.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 tyrimus dėl komunikacijos tikslingumo ir galutinio adresato pasiekimo spartos.</p>	<p>programoje OLWEUS OPKUS (sutartis Nr. B5-160 2022- 12-21).</p> <p>Programos tiekėjų duomenimis 2023 m. mokinių patyčių lygis, palyginus su 2022 m. sumažėjo 1,5 proc. Tai 0,5 proc. geresnis nei planuota.</p> <p>2023 m. pavasarį–vasarą vykdyto Olweus audito metu buvo nustatyta, kad progimnazijoje yra laikomasi prieš patyčias nukreiptų principų, atitinkančių Olweus patyčių prevencijos programos standarto ir jos kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimų. Progimnazija yra pripažinta OLWEUS mokykla 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams (PAŽYMĖJIMAS OM12.3–7, 2023-06-23).</p> <p>Siekiant padėti mokiniams įgyti socialines, bei emocines kompetencijas ir pagerinti mokinių emocinę sveikatą buvo įgyvendinamos dvi pasirinktos tarptautinės programos “Zipio draugai” (sutartis Nr.007/K/ZD/2023 2023- 05-31) ir “Obuolio draugai”. (sutartis Nr.077/K/OD/2023 2023-06-05) .</p> <p>Programoje “Zipio draugai” dalyvavo 113 mokinių.</p> <p>Programoje “Obuolio draugai” dalyvavo 95 mokiniai.</p> <p>9 progimnazijos pedagogai dalyvavo įvadiniuose ir metodiniuose konsultaciniuose seminaruose, kurių metu įgijo programų „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ pedagogo</p>
--	--	---	---

			<p>kvalifikaciją, patobulino savo profesines kompetencijas – socialinę, socioedukacinę, mokinių motyvavimo ir paramos jiems teikimo.</p> <p>SUP turintys mokiniai atpažįstami per pirmąsias tris mokslo metų mokymosi savaites. Pagalbos mokiniui specialistų komandai bendradarbiaujant su mokytojais, ugdymo turinys pritaikomas 100 proc. SUP turintiems mokiniams.</p> <p>Veiksmingas ir dinamiškas mokytojų, dirbančių klasėse su SUP turinčiais mokiniais ir pagalbos mokiniui specialistų sudarytas bendradarbiavimo planas kiekvienoje klasėje.</p> <p>Atlikti 2 tyrimais, įvertintas komunikacijos efektyvumas yra 85 proc.</p>
<p>3. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių vaikams ugdymosi įvairovę</p>	<p>Specializuotas ugdymas mokiniams, turintiems individualių ugdymo (si) poreikių.</p> <p>Įtraukusis ugdymas</p> <p>Taikomas ugdymo turinio lankstumas, metodų įvairovė. Efektyvi pedagoginės – psichologinės pagalbos veikla. Stiprinama mokytojų padėjėjų teikiama pagalba. Priemonių ugdytojų požiūriu kaitai į SUP integraciją įgyvendinimas. Inovatyvių priemonių</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus 15 proc.</p> <p>80 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gyvenančių progimnazijos aptarnaujamoje teritorijoje, mokosi kartu bendrojo ugdymo klasėse.</p> <p>Įvykdymo terminas 2023 m. rugsėjo 1d.</p> <p>95 proc. SUP turinčių mokinių suteikiama profesionali specialistų pagalba.</p>	<p>3. Pasiiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</p> <p>58 mokiniams yra teikiama švietimo ir specialioji pagalba. Tai yra 17 proc. visų progimnazijos mokinių. Švietimo ir specialioji pagalba yra teikiama 2 proc. daugiau mokinių nei buvo planuota.</p> <p>87 proc. Vaikų, turinčių SUP mokinių, gyvenančių progimnazijos aptarnaujamojoje teritorijoje, mokosi bendrojo ugdymo klasėse.</p> <p>VGK organizavo trišalius susitikimus su mokymosi sunkumų turinčių mokinių tėvais. Pagal poreikį vyko VGK susitikimai su SUP mokinių tėvais, aptariant logopedo ir spec. pedagogo, psichologo</p>

	<p>panaudojimas darbui su SUP turinčiais mokiniais.</p>	<p>Dalyko mokytojų, turinčių daugiau specialiųjų kompetencijų pagalba suteikiama visiems 100 proc. SUP turintiems mokiniais.</p> <p>Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ir bent 50 proc. ir mažesnių specialiųjų poreikių turintiems mokiniais.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo programose, skirtose kompetencijų ugdymui, dirbant su SUP turinčiais mokiniais, dalyvavo 70 proc. pedagogų. Įvykdymo terminas 2023 m. gruodžio 31d.</p> <p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui</p>	<p>teikiamą pagalbą. VGK atliko apklausą „Švietimo pagalbos teikimas SUP poreikių mokiniais“. Apklausos duomenis SUP mokinių tėvai teikiamą švietimo pagalbą įvertino labai gerai 72 proc., gerai 16 proc.</p> <p>Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 92 proc. SUP poreikių mokiniais. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 67 proc. vidutinio SUP lygio mokiniais.</p> <p>Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendindama projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, organizavo mokymus „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“. Mokymuose dalyvavo 22 proc. pedagogų. Mokyklos specialioji pedagogė progimnazijos pedagogams vedė mokymus tema: „Efektyvesnis bendravimas su elgesio ir emocijų problemų turinčiais vaikais“. Mokymuose dalyvavo 54 proc. pedagogų.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo programose, skirtose kompetencijų ugdymui, dirbant su SUP turinčiais mokiniais, dalyvavo 76 proc. pedagogų, o tai yra 6 proc. Daugiau nei buvo planuota.</p> <p>Nacionalinė švietimo agentūra įgyvendindama projekto „Specialiųjų mokymo priemonių ir</p>
--	---	--	--

		<p>skirtų edukacinių priemonių skaičius 20 vnt. Įvykdymo terminas 2023 m. gruodžio 31d.</p>	<p>ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas" (projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0001) metu perdavė inovatyvias priemones: ineraktyvi smėlio dėžė, ineraktyvus stalias su stovu.</p> <p>Progimnazija įsigijo šiuolaikiniam ugdymui skirtų SUP poreikių mokiniams sensorinei stimuliacijai bei nusiraminiui, dėmesio koncentracijai ir išlaikymui, smulkiajai motorikai lavinti, emocijų pažinimui, įsisąmoninimui skatinti, pykčio valdymui edukacinių priemonių: kinetinio smėlio, "Medūzų" akvariumą, "Mindfulness" priemonė, žaidimas "Emocijų avokadai", Montessori kortelės "Emocijos ir veiksmai", "Bingo" "Įveik pyktį", "Pykčio valdymo karuselė".</p> <p>Įsigytos 5 grafinės planšetės (mind maps), kurias naudoja SUP poreikių mokiniai mokymo(si) proceso metu.</p> <p>Įsigyta 8 vnt. interaktyviųjų kubų iMO – LEARN, kurie suteikia galimybę SUP mokiniams mokytis judant ir leidžia labiau susikoncentruoti į mokymosi procesą.</p> <p>Viso įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių buvo 24 vnt, tai yra 4 priemonėmis daugiau nei planuota</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 3.1. Įsteigta Atviroji klasė (7A klasė), kurioje diegiama pažangūs įtraukiojo ugdymo modeliai (visiškos įtraukties).	Sudaryti, kuo geresnes sąlygas, įvairių galių, gebėjimų, ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai ir užtikrinti kiekvienam vaikui jo poreikius atitinkantį ugdymą.
3.2. 3.2. Patirtiniu ugdymu paremta finansinio raštingumo programa Junior Achievement diegiama net 17-oje pradinio ugdymo klasių. 17 pradinio ugdymo pedagogų baigė finansinio raštingumo programos mokymus, gavo „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA) pažymėjimą ir tapo LJA mokytojais.	Ugdymo turinio plėtra, galimybė mokytis, remiantis patyriminiu ugdymu. Papildomas pasirengimas skirtas įgyvendinti atnaujintas pradinio ugdymo programas.
3.3. 3.3. Progimnazijoje sėkmingai įkurta ir veikia mokomoji mokinių bendrovė.	Antreprenerystės ugdymo stiprinimas, asmeninės lyderystės, kūrybiškumo, komandinio darbo, savęs pažinimo skatinimas.
3.4. 3.4. Sukurta ir palaikoma virtuali progimnazijos aplinkų vizualizacija https://my.matterport.com/show/?m=2MgaE6EdqXs&fbclid=IwAR08NU_bJmiCI2o6gTVD9d7W3z6QVfiIcWvFIOe5yMb92iDtXGIWq9Jp2Bo	Galimybė susipažinti su progimnazijos aplinkomis virtualiai.
3.5. 3.5. Progimnazijos kultūrinių, edukacinių veiklų, tarptautinių projektų veiklų informacijos viešinimas socialiniuose tinkluose.	Savalaikė informacijos sklaida ir progimnazijos patrauklumo didinimas.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninę kompetenciją.
7.2. Vidaus kontrolės kompetenciją.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų	<p>Padidės 1-4 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.</p> <p>Padidės 5-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.</p> <p>Gerės 4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.</p> <p>Gerės 8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai.</p>	<p>1-4 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės 1,5% (Tamo dienyno ataskaita iki 2024 m. rugsėjo 1 d.).</p> <p>5-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė pagerės iki 1% (Tamo dienyno ataskaita iki 2024 m. rugsėjo 1 d.).</p> <p>4-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus iki 1% aukštesni nei 2023 metais. (NŠA ataskaita).</p> <p>8-tų klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus ne mažiau kaip 1% aukštesni nei 2023 metais. (NŠA ataskaita).</p> <p>1-4 klasių mokinių pasiekimų kokybė 85% (Tamo dienyno</p>

<p>Tęsti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą</p>	<p>Mokymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas</p>	<p>ataskaita iki 2024 m. rugsėjo 1 d.). 5-8 klasių mokinių pasiekimų kokybė 75% (Tamo dienyno ataskaita iki 2024 m. rugsėjo 1 d.). 4-tų klasių NMPP rezultatai iš Matematikos viršys 1%, iš skaitymo viršys 2%. (NŠA ataskaita). Iki 2024 m. birželio 30 d. patobulintas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos. Taikoma kolegialaus grįžtamojo ryšio technika, reguliariai reflektuojama su mokytojais dėl atnaujintų bendrųjų programų diegimo progimnazijoje.</p>
<p>8.2. Veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymo (si) poreikių bei gebėjimų turinčius mokinius, sėkmingai organizuoti įtraukijį ugdymą (si)</p>	<p>Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam taikymą. Specialiųjų poreikių ir sunkumų patiriantys vaikai įtraukti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą (si), jiems teikiama kompleksinė (mokytojų, mokytojo padėjėjo, pagalbos mokiniui specialistų) pagalba. Ugdymo (si) personalizavimas, asmeninės pažangos stebėseną ir analizę kiekviename ugdymosi</p>	<p>Iki 2024 m. birželio 30 d. organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukijį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos taikymą. Iki 2024 m. birželio 30 d. 90 proc. mokytojų padėjėjų organizuoti mokymai apie darbą su SUP vaikais. 96 proc. SUP mokinių įtraukti į formalųjį ugdymą ne tik progimnazijos, bet ir kitose edukacinėse erdvėse, 50 proc. 5-8 klasių SUP mokinių pagerins bendrąjį metinį vidurkį vidutiniškai 0,1 balo. 76 proc. SUP mokinių lankys neformaliojo švietimo</p>

	etape. Asmeninė kiekvieno mokinio pažanga.	užsiėmimus. Įvykdymo terminas iki 2024 m. spalio 1 d.
8.3. Užtikrinti saugią ir emocinei savijautai palankią ugdymo(si) aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Vykdomos „Zippio draugų“, „Obuolio draugų“ programos, progimnazijos parengta patyčių prevencijos programa. Pagal „Mokinių saugumo ir geros savijautos tyrimą“ 70 proc. tėvų (globėjų) vaiko savijautą progimnazijoje vertina „gerai/labai gerai“. Pagal „Mokinių saugumo ir geros savijautos tyrimą“ 70 proc. mokinių vertina „gerai/labai gerai“ . Atnaujintas socialinės – pilietinės veiklos modelis, įtraukiantis maždaug 90 proc. 5-8 kl. mokinių į prasmingą veiklą. Socialinės – pilietinės veiklos, skatinančios savanorystę, plėtojimas. Įvykdymo terminas iki 2024 m. gruodžio 31 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Teisės aktų, ar vertinimo duomenų pasikeitimo rizika.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

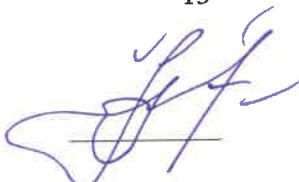
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2024 m. vasario 2 d. Progimnazijos tarybos posėdyje (Protokolo Nr. 1), Kauno Kazio Griniaus progimnazijos direktorius Stanislovas Šimanauskas pristatė savo 2023 metų veiklos įgyvendinimo rezultatus ir išvadas.

Vadovaujantis progimnazijos direktoriaus Stanislovo Šimanausko 2023 metų veiklos ataskaita, atsižvelgiant į užduočių įgyvendinimo rezultatus, viršijus kai kuriuos iš jų, pagal numatytus veiklos vertinimo kriterijus, nutarta Kazio Griniaus progimnazijos direktoriaus Stanislovo Šimanausko veiklą 2023 metais vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos


 (parašas)

Dainora Žukauskienė

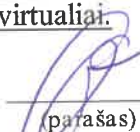
(vardas ir pavardė)

2024-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama l. gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos planuotus rezultatus. Veiklų įgyvendinimas siejamas su progimnazijos vadovo keltais 2023 m. tikslais, STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis bei progimnazijos strategijos realizavimo priemonių planu. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos - įsteigta Atviroji klasė (7A klasė), kurioje diegiama pažangūs įtraukiojo ugdymo modeliai (visiškos įtraukties). Progimnazijoje sėkmingai įkurta ir veikia mokomoji mokinių bendrovė - antreprenerystės ugdymo stiprinimas, asmeninės lyderystės, kūrybiškumo, komandinio darbo, savęs pažinimo skatinimas. Sukurta ir palaikoma virtuali progimnazijos aplinkų vizualizacija, o tai pagerins susipažinti su progimnazijos aplinkomis virtualiai.

Švietimo skyriaus vedėja


 (parašas)

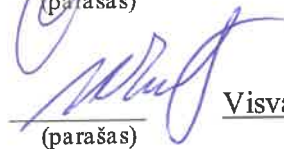
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


 (parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

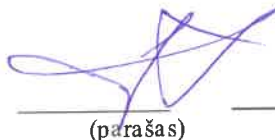
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Stanislovas Šimanauskas

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)