

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
STANISLOVO ŠIMANAUSKO

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pirmojo 2019-2021 strateginio plano tikslo „Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai augti“ įgyvendinimo laipsnis proc.:

NMPP rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis. Planuota 0,5 proc., įgyvendinta - ketvirtųjų kl. mokinių +22,4proc. , šeštųjų kl. mokinių +18,2 proc.

Mokėjimo mokyti rodiklis per metus kito nuo 0,12 iki 0, 77 st.t. (planuotas pokytis iki 0,52). Gautas 0,25 st.t. aukštesnis metinis rezultatas.

Antrojo 2019-2021 strateginio plano tikslo „Kurti saugią, modernia mokyklą“ rezultatų vertinimo kriterijų rodikliai atitinka planuotus 2019 m. rodiklius.

Trečiojo 2019-2021 strateginio plano tikslo „Kurti demokratiniu ugdymu grįstą mokyklos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario savirealizacijos“ vertinimo rodikliai (darbuotojų pasitenkinimo darbu rodiklio vidurkis, plačiojo įsivertinimo ataskaitos rodiklių lygmenimis vidurkis, patyčių indekso pokytis, proc., savijautos progimnazijoje indekso vidurkis, savanoriškų veiklų pasiūla per pusmetį vienetais) atitinka ir viršija planuotus.

Kauno miesto savivaldybės strateginio plane esantys tikslai dera su Kauno Kazio Griniaus progimnazijos 2018 - 2021 strateginio plano tikslais ir metiniais 2019 metų veiklos planų tikslais.

Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių (nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą (mokinių pasiekimai, mokėjimo mokyti rodiklis, įvairių modelių kūrimas ir kt.)“

Rodikliai, jų įgyvendinimas:

8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais 59,5 ;

4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro jų skaičiaus procentais 85,2;

Ugdomojo konsultavimo žemėlapiu sudarymas vienetais 2;

Bendruomenės saugumo užtikrinimas, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą (mokyklos savijautos rodiklis, patyčių situacijos rodiklis, mokyklos kultūros rodiklis ir kt.).

Rodikliai:

Patyčių 6-ose klasėse pokytis procentais lyginant su praėjusiais metais +0,13;

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje vienetais 24,5;

Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas. *Rodikliai:*

Įrengtų rekreacinių zonų mokytojams ir mokiniams skaičius vienetais 3;

Atliktų remonto darbų skaičius vienetais 3;

Patyčių progimnazijoje indekso pokytis lyginant su praėjusiais metais procentais +0,4;

Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius vienetais 24.

Aukšti NMPP ketvirtųjų klasių ir aštuntųjų klasių rezultatai

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis, 2019 m., lyginant su praeitų metų NMPP vidurkiu, progimnazijoje 5,05 % aukštesnis pradinio ugdymo mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimų vidurkis.

4-ųjų klasių matematikos pasiekimų dinamika per metus +2,2 proc., skaitymo +4,3 proc., rašymo +9,9 proc., pasaulio pažinimo +3,8 proc.

Aštuntųjų klasių mokinių matematikos pasiekimų MTT taškai 528, yra 43 taškais aukštesni nei kitų miestų mokyklų, +19 taškų, nei progimnazijų ir lygūs didmiesčių aštuntokų rezultatams.

NMPP aštuntųjų klasių gamtos mokslų MTT 528, yra 40 taškų aukštesni nei kitų miestų mokyklų, 21 tašku- nei progimnazijų ir 8 taškais aukštesni nei didmiesčių mokyklų rezultatai.

2019 m. veiklos plano 1 tikslas „Tobulinti pamokos kokybę“ įgyvendintas 98 proc. Sėkmingai sukurtas pagalbos pamokoje modelis: 4-ųjų ir 8-ųjų klasių NMPP rezultatai yra vidutiniškai 12 proc. aukštesni nei buvo siekiant maksimalaus rezultato, NMPP 6 klasių mokinių skaitymo patikros rezultatai yra labai aukšti ir siekia planuotą maksimalų rodiklį. Siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, buvo tobulinama pamokos kokybė: progimnazijos bendruomenė bendradarbiaudama parengė Kokybiškos pamokos kriterijus mokytojui ir mokiniui, juos aprašė ir naudojo kaip įsivertinimo kriterijus pamokos kokybei matuoti. Parengtas ir pradėtas taikyti ugdomojo konsultavimo žemėlapis, kuris užtikrina aukštesnę pamokų kokybę, procesų tobulinimui ir kokybei matuoti naudojama LEAN metodika.

2 tikslas „Kurti saugią, modernią mokyklą“ įgyvendintas 100 proc. Mokykloje buvo efektyviai mažinamos patyčios, viena daugiau nei planuota neformaliojo švietimo programa, atnaujinta 0,30 procento daugiau nei planuota edukacinių aplinkų. 2019 metais buvo pabaigti WC renovacijos darbai, atliktas koridoriaus sienų, laiptinių remontai. Buvo įkurtos 2 naujos edukacinės ir rekreacinės zonos mokiniams ir mokytojams II aukšte. Sėkmingai įgyvendinta OPKUS patyčių prevencijos programa, pritraukta projektinių lėšų savanorystės programos „Social Breeze“ įgyvendinimui.

3 tikslas „Stiprinti bendruomeniškus santykius“ įgyvendintas 90 proc. Pažangių, progimnazijos bendruomeniškų santykių kūrimo, patirčių sklaidos priemonių tvarkos aprašas pradėtas kurti ir vykdyti. Progimnazijoje jau trejus metus vykdomi darbuotojų ir administracijos motyvaciniai pokalbiai, atliekamas tradicinis progimnazijos temperatūros matavimo tyrimas. Remiantis gautais rezultatais, kiekvienas bendruomenės narys įgalinamas veiklai, skatinama jo lyderystė. Progimnazijoje veikia Demokratinio ugdymo grupė, Tolerancijos ugdymo centras, Savanorystės skatinimo darbo grupė. Pritraukus projekto lėšas, 3 mokytojai stažavosi Izraelyje, 3 bendruomenės nariai vyko į Europos komisijos mokymus, konferencijas dalintis patirtimi kaip kuriama demokratinė organizacijos kultūra, progimnazijoje nuolat lankosi ir įvairias veiklas su mokiniais organizuoja JTB savanorių korpuso nariai. 98 procentai mokinių dalyvavo mokymosi ne mokykloje programoje, mokykla bendradarbiauja su 60 muziejų, neformalaus švietimo įstaigų, nevyriausybinių organizacijų, kuriose vyksta pamokos mokiniams.

II SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiecti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Pagerinti ketvirtųjų klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų visų dalykų pasiekimų vidurkį, ir aštuntųjų klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų vidurkį</p>	<p>Lyginant su praeitų metų Nacionalinių mokinių pasiekimų vidurkiu progimnazijoje 5% aukštesnis pradinio ugdymo mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimų vidurkis. NMPP rezultatų vidurkis aštuntose klasėse 2% aukštesnis nei Kauno miesto mokyklų mokinių vidurkis ir bent 3% aukštesnis nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.</p>	<p>Nacionalinio egzaminų centro Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenys, švietimo skyriaus ugdymo rezultatų kokybės analizės duomenys, pradinio ugdymo programos 4-tų klasių mokinių pasiekimų vidurkis aukštesnis 1 % ir 3% aukštesnis 8-ųjų klasių mokinių NMPP visų dalykų vidurkis, lyginant su didžiųjų miestų to paties amžiaus mokinių pasiekimų rezultatų vidurkiu ir 2 % aukštesnis, nei Kauno m. 8-ųjų kl. Mokinių pasiekimų vidurkis.</p>	<p>1. Pasiectas planuotas rezultatas. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis, 2019 m. lyginant su praeitų metų NMPP vidurkiu, progimnazijoje 5,05 % aukštesnis pradinio ugdymo mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimų vidurkis. 4-ųjų klasių matematikos pasiekimų dinamika +2,2 proc., skaitymo +4,3 proc., rašymo +9,9 proc., pasaulio pažinimo +3,8 proc. NMPP standartizuoti skaitymo testo taškai 0,84, yra aukštesni nei Kauno m. savivaldybės mokyklų, matematikos 0,91- lygūs, rašymo 0,84, aukštesni, pasaulio pažinimo 1,40 lygūs savivaldybės mokyklų pasiekimų rezultatams. Bendras pasiekimų standartizuotais testo taškais rodiklis yra 1 proc. aukštesnis, lyginant su savivaldybės miesto mokyklų ketvirtokų rezultatais. 2019 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas vyko elektroniniu būdu, todėl ataskaitoje nėra reikiamų prognozuotų rezultatų duomenų. 8-ųjų klasių mokinių pasiekimų vidurkiai</p>

			<p>ataskaitoje lyginami su visų dalyvavusių aštuntokų pasiekimų vidurkiais, skaičiuojamais MTT (modernizuotų testų teorijos) taškais. Aštuntokų matematikos pasiekimų MTT taškai 528, yra 43 taškais aukštesni nei kitų miestų mokyklų, +19 taškų, nei progimnazijų ir lygūs didmiesčių aštuntokų rezultatams.</p> <p>NMPP aštuntųjų klasių gamtos mokslų MTT 528, yra 40 taškų aukštesni nei kitų miestų mokyklų, 21 tašku- nei progimnazijų ir 8 taškais aukštesni nei didmiesčių mokyklų rezultatai.</p>
<p>2. Užtikrinti progimnazijos mokinių saugumą, smurto, patyčių prevenciją, kuriant palankią mokymuisi aplinką, įgyvendinant prevencines programas.</p>	<p>Visi progimnazijos darbuotojai įgyvendina prevencines programas, dalyvauja mokymuose. 100% mokinių dalyvauja nuosekliose prevencinių programų veiklose.</p>	<p>Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis didesnis nei 0,3; mokyklos klimato rodiklis 0,5, šeštose klasėse savijautos mokykloje rodiklis didesnis nei 0,2, aštuntose klasėse savijautos rodiklis didesnis nei 0,1.</p>	<p>2. Pasiektas planuotas rezultatas.</p> <p>Visi progimnazijos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai įgyvendina prevencijos programą „OLWEUS“ (sutartis Nr. 3ESF3-162, 2017-09-08). 2019 m. pavasarį vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi OLWEUS programos standarto reikalavimų, ir yra pripažįstama OLWEUS mokykla 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro pažymėjimas Nr.OM8.1-05, 2019-08-19).</p> <p>Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis 0,57 (2018 m. -0,09), mokyklos klimato rodiklis 1,02 (2018 m. -0,12). Šeštose klasėse patyčių situacijos rodiklis 0,34 (2018 m. 0,21), savijautos mokykloje rodiklis 0,10 (2018 m. 0,22).</p>

<p>3.Naujų edukacinių erdvių įrengimas</p>	<p>Įrengta mobili klasė priesalyje. Įrengta edukacinė erdvė progimnazijos vidiniame kiemelyje. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Įrengta mobili klasė priesalyje, aprūpinta moderniomis mokymo priemonėmis įvairių dalykų mokymui. Įrengta edukacinė erdvė, skirta mokymuisi šiltuoju metu laiku (gegužės-spalio mėn.). Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės. Pateikta paraiška, gautas finansavimas.</p>	<p>3. Pasiektas planuotas rezultatas. Įrengta mobili klasė priesalyje: įsigyta nauji baldai, interaktyvi lenta, interaktyvūs kubai. Įrengta išmontuojama edukacinė erdvė, skirta mokymuisi šiltuoju metų laiku (gegužės-spalio mėn.) mokyklos vidiniame kiemelyje. Įstaigos vidaus kontrolė įvertinta gerai. 2019m. atnaujinta internetinė svetainė www.kgm.lt Jos struktūra ir pateikiama informacija atitinka teisės aktų reikalavimus. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės: Įrengti rekreacinių zonų mokytojams ir mokiniams – 3, faktas – 3. Atliktų remonto darbų skaičius - 3, faktas – 3. Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius – 24, faktas – 24. Priemonių bendruomeniškiems santykiams stiprinti įgyvendinimas -8 , faktas – 8. Komunikacijos plano bendruomeniškumui stiprinti parengimas, įgyvendinimas – 1, faktas – 1. 8-tų klasių mokinių, atlikusių rašymo užduotis pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, dalis nuo bendro jų skaičiaus -77, faktas – 77. 4 - tų klasių mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygių, dalis nuo</p>
--	---	---	--

			<p>bendro jų skaičiaus -85,2, faktas -85,2.</p> <p>Patyčių 6 – tose klasėse pokytis - +0,13 (2018 m. – 0,21, 2019 m. – 0,34).</p> <p>Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje -24,5, faktas -24,4.</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 15, faktas – 15.</p> <p>Pateikta paraiška 146 kW galios saulės foto elektrinės įrengimui Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje.</p> <p>Paraiškos suma 78719 eurų finansavimui pagal Klimato kaitos programos lėšų naudojimo 2019 m. sąmatą detalizuojančio plano priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
 Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Stanislovas Šimanauskas
(vardas ir pavardė)

(data)