

**2023 – 2024 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

SUDERINTA

Kauno miesto Savivaldybės administracijos
direktorius Tadas Metelionis

.....
(parašas)

.....
(data)

PATVIRTINTA

Kauno Kazio Griniaus progimnazijos
direktorius 2023 m.
įsakymu Nr. 1V-26

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

1. 2023 – 2024 m. m. dėmesys bus skiriamas: atnaujinto ugdymo programų įgyvendinimui 1, 3, 5, 7 klasėse, įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių mokiniams.
2. Mokinio individualiai pažangai, atkreipiant dėmesį į demokratinį sprendimų priėmimą kartu su mokiniais siekiant rezultatų pokyčio.
3. Mokymosi motyvacijos stiprinimui ir mokinio savivertės auginimui naudojant savivaldžio mokymo/-si metodus, formuojamojo vertinimo elementus, nurodant mokiniams skirtingus užduočių atlikimo būdus ir suteikiant savalaikį grįžtamąjį ryšį.
4. Dalykinių konsultacijų efektyvinimui, skatinant mokinius aktyviau pasinaudoti teikiama pagalba pasiekimams gerinti.
6. Kolegialaus ryšio stiprinimui: atviros/integruotos pamokos, projektai, gerosios patirties sklaida.
7. Atnaujintų BP ir įtraukiojo ugdymo taikymui.

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Kazio Griniaus progimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų ir individualizuotų programų ir neformaliojo vaikų švietimo ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu (toliau – Bendrasis ugdymo planas), patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012-07-04 įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m.

rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR ŠMM 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK 2695 (LR ŠMM 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Kauno Kazio Griniaus progimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

2. **Ugdymo plano tikslas** – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. **Ugdymo plano uždaviniai:**

3.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam progimnazijos ugdymo planui parengti;

3.2. nustatyti konkretų pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, atsižvelgiant į progimnazijos galimybes;

3.3. įgyvendinti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus: individualizavimą ir diferencijavimą, integravimą;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo (si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

Adaptacinis laikotarpis – laikotarpis, kurio metu mokinys, perėjęs prie aukštesnio lygmens ugdymo programos ar pakeitęs mokyklą, klasę, derinasi prie naujos tvarkos reikalavimų.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Neformalusis švietimas – progimnazijoje organizuojamas ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, etnokultūrinę ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Pritaikyta dalyko programa – bendrojo ugdymo dalyko programa, pritaikyta asmens gebėjimams ir realiam mokymosi lygiui.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 1 – 8 klasėse 2023–2024 mokslo metai.

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė d./sav.
-------	------------------------	-------------------------------

1– 4	2024-06-10	175/35
5– 8	2024-06-26	185/37

5.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

6. Progimnazija dirba pusmečiais:

6.1. **I pusmetis:** 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31.

II pusmetis:

1 – 4 klasės: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 10 d.

5 – 8 klasės: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d.

7. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2 – 8 klasėse – 45 min.

9. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu, patvirtintu Kauno Kazio Griniaus progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. 1V-50.

10. Progimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar laikino sustabdymo. Direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso laikino stabdymo derina su Kauno Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos, ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuotos programos, ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą;

12. Ugdymo planą rengė darbo grupė sudaryta progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. 1V-19 „Dėl Kauno Kazio Griniaus progimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo planui (MUP) parengti darbo grupės“.

13. Ugdymo plano projektui pritarta Progimnazijos tarybos posėdyje 2023 m. rugpjūčio 31 d., protokolas Nr. 3. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

14. Mokytojų tarybos posėdyje, įvykusiame 2023 m. birželio 21 d., protokolo Nr. 3, priimti susitarimai dėl:

14.1. mokslo metų pradžios;

14.2. progimnazijos ugdymo plano tikslų;

14.3. progimnazijoje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo;

14.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

14.5. ugdymo turinio integravimo nuostatų;

14.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

14.7. siūlomų pasirinkti dalykų modulių ir jų vertinimo;

- 14.8. laikinųjų grupių sudarymo;
 - 14.9. švietimo pagalbos teikimo;
 - 14.10. dalykų mokymo intensyvinimo;
 - 14.11. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo;
 - 14.12. pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo;
 - 14.13. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą, nacionalinių ir tarptautinių projektų vykdymą;
 - 14.14. neformaliojo vaikų švietimo veiklos programų vykdymo, kurios pateikiamos iki 2023 m. rugsėjo 1 d.;
 - 14.15. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;
 - 14.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir būdų;
 - 14.17. ilgalaikių ugdomųjų dalykų planų sudarymo atskirai kiekvienai paralelių klasių grupei vieneriems mokslo metams derinimo (pateikiami iki 2023 m. rugsėjo 1 d.);
 - 14.18. trumpalaikių ugdomųjų dalykų planų;
 - 14.19. pritaikytų ir individualizuotų programų vykdymo (pateikiamos progimnazijos V GK iki 2023 m. rugsėjo 10 d.);
 - 14.20. klasių vadovų veiklos programų pateikimo derinimui direktoriaus pavaduotojui ugdymui (pateikiamos iki 2023 m. rugsėjo 1 d.);
 - 14.21. metodinių grupių veiklos planų, Vaiko gerovės komisijos veiklos plano, bibliotekos veiklos programos, mokinių sveikatinimo veiklos programos, neformaliojo švietimo veiklos plano, ugdymo karjerai veiklos plano, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo veiklos programų, pailgintos dienos grupės veiklos programų pateikimo derinimui (pateikiamos iki 2023 m. rugsėjo 1 d.);
 - 14.22. mokinių pasiekimų, įgytų mokantis dailės, muzikos, fizinio ugdymo, technologijų vertinimo;
 - 14.23. adaptacinio laikotarpio penktokams ir naujai atvykusiems mokiniams trukmės (vienas mėnuo);
 - 14.24. mokymo namuose;
 - 14.25. mokinių, lankančių ar baigusią savivaldybės dailės, muzikos, sporto mokyklą privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo ir atsiskaitymo formų;
 - 14.26. prevencinių ir kitų programų integravimas į ugdymo turinį formų ir būdų;
 - 14.27. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo;
 - 14.28. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;
 - 14.29. ugdymo veiklų organizavimo už progimnazijos ribų.
15. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos vadovas tvirtina iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

16. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

- 16.1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti;
- 16.2. individualų ugdymo planą privaloma sudaryti asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
- 16.3. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir/ar mokomi namuose;
- 16.4. individualus ugdymosi planas gali būti sudaromas, jei mokinys patiria sunkumų po ligos ir siekia pagerinti rezultatus. Planas sudaromas skaitmenine forma trijų mėnesių laikotarpiui; po to jis peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas;
- 16.5. individualus ugdymosi planas gali būti sudaromas mokiniui, turinčiam kokio nors dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, siekiant likviduoti žinių spragas. Atsiskaitymo už neįsisavintą medžiagą planas sudaromas rašytine forma trijų mėnesių laikotarpiui;
- 16.6. individualus ugdymosi planas gali būti sudaromas mokiniui, jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis, siekiant likviduoti žinių spragas. Atsiskaitymo už neįsisavintą medžiagą planas sudaromas rašytine forma trijų mėnesių laikotarpiui;
- 16.6. individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi tikslai, numatyti uždaviniai, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, įvertinimo būdai, papildomos ar tikslinės užduotys, numatytos mokymo priemonės ar kitokie mokymosi metodai, sėkmės kriterijai, numatomas mokinio indėlis į mokymąsi, numatyta pagalba;

16.7. individualus ugdymo planas pradinio ir pagrindinio ugdymo programose gali būti elektroninio dienyno sudėtinė dalis; pildomas ir saugomas diske;

16.8. už mokinio individualaus ugdymo plano (IUP) sudarymą ir vykdymą atsakingas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris rengdamas IUP, bendradarbiauja su mokytojais, mokiniu (atsižvelgiant į jo gebėjimus ir mokymosi poreikius), mokinio tėvais ir švietimo pagalbos specialistais;

16.9. mokinio, besimokančio pagal individualų ugdymo planą, pamokų tvarkaraštį, suderintą su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų), tvirtina mokyklos direktorius.

17. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

17.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su progimnazijos ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio ir Pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (patvirtintas LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio ir Pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“), Kauno Kazio Griniaus progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1V-56, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo vertinimo instrukcijomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu (suvestinė redakcija nuo 2018-03-14) ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

17.2. 1 – 4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Pradinio ugdymo Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant formuojamąjį, diagnostinį ir apibendrinamąjį vertinimą.

17.3. 5 – 8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą:

17.4. etikos, tikybos, žmogaus saugos arba gyvenimo įgūdžių mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

17.5. jeigu mokinys nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų dalinai atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pusmečio gale atlieka atskaitomąjį darbą, kurio vertinimas įskaitomas kaip pusmečio vertinimas. Vertinimas rašomas dešimtbalėje vertinimo sistemoje.

17.6 specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami dešimtbalėje vertinimo sistemoje.

17.7. dalyko mokytojas pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

17.8. dienynas pildomas kiekvieną dieną: užrašoma pamokos tema, klasės darbai, data, raide n pažymimi nedalyvaujantys pamokoje mokiniai, raide p – pavėlavusieji, įrašomi gauti pamokoje įvertinimai, nurodomos užduotys į namus (jeigu užduočių į namus neskiriama, mokytojas įrašo „Neužduota“)

17.9. klasės vadovas kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) rugsėjį ir sausio mėn. IV sav. aptaria individualius vaiko mokymosi pažangos lūkesčius pusmečiui. Birželio I sav. (1 – 4 kl.), birželio II sav. (5 – 8 kl.) pasiekta pažanga ir rezultatai aptariami.

17.10. progimnazijoje taikoma individuali mokinio pažangos stebėseną. 1 – 4 klasių mokiniai pildo Pradinių klasių mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapą, 5 – 8 klasių mokiniai pildo Mokinio asmeninės pažangos lapą (MAP). MAP aptariami su dalykų mokytojais, tėvais, klasių vadovais.

17.11. visą reikalingą informaciją mokiniams ir jų tėvams apie pasiekimus, pagyrimus, mokomųjų dalykų vertinimo tvarką ir kitus įrašus klasių vadovai ir dalykų mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne;

17.12. mokinių pasiekimų pažymėjimus mokykloje išduoda vadovaujantis atitinkamu Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (LR ŠMM 2012-05-08 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija);

17.13. Progimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

18. Progimnazijoje, planuojant ugdymo turinio įgyvendinimą, nutarta dėl programų integravimo į dalykų turinį:

18.1. Integruojamų dalykų turinį mokytojai fiksuoja ilgalaikiuose dalykų planuose ir el.dienyne.

18.2. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų;

18.3. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis: integruotos veiklos (dalykinė ir teminė integracija), edukacinės pamokos, „Kūrybinės dirbtuvės“, projektinė veikla, eksperimentai, laboratoriniai tyrimai, išvykos, pažintinės ekskursijos.

18.4. Mokomųjų dalykų temų integravimas 5 – 8 kl. vykdomas pagal integruotų ir atvirų pamokų grafiką, suderintą Metodinėje taryboje.

18.5. Organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas: informacines technologijas integruojant į visų mokomųjų dalykų pamokas.

19. Prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį formos ir būdai:

Integruojamoji programa	Klasė	Dalykas, į kurį integruojama	Valandų sk.	Pastabos
Žmogaus saugos BP	1 – 4 6, 8	į visų mokomųjų dalykų turinį chemija, fizika, biologija	ne mažiau 6 val. per mokslo metus	Vadovaujamas Žmogaus saugos BP, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“
Gyvenimo įgūdžių BP	7	į visų mokomųjų dalykų turinį	ne mažiau 6 val. per mokslo metus	
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	1 – 8	klasės vadovo veikla	ne mažiau 6 val. per mokslo metus	Vadovaujamas Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LR ŠMM 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai BP	1 – 4 5 – 6 7 – 8	pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, fizinis ugdymas gamta ir žmogus, fizinis ugdymas biologija, fizinis ugdymas	ne mažiau 6 val. per mokslo metus	Vadovaujamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

				ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V941
Ugdymo karjerai programa	1 – 8 5 – 8	klasės vadovo veikla, visi mokomieji dalykai organizuojama Karjeros diena	-	Vadovaujamosi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR ŠMM 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72
Etninės kultūros BP	1 – 4 5 – 8	lietuvių k, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, šokis, muzika, dorinis ugdymas dailė, muzika, technologijos	ne mažiau 5 val. per mokslo metus ne mažiau 7 val. per mokslo metus	Vadovaujamosi Pagrindinio ugdymo Etninės kultūros BP, patvirtinta LR ŠMM 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651
Antikorupcinio ugdymo programa		etika, istorija	-	Vadovaujamosi Antikorupcinio ugdymo programa patvirtinta LR ŠMM 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943. Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas. Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje (metodinė priemonė)

19.1. Įgyvendinamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas pradinėse klasėse. Mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų skiriant 1 pamoką iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

19.2. Prevencinių programų integravimą vykdo pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas;

19.3. Programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK.;

19.4. 1 – 8 kl. mokytojai ir klasių vadovai elektroniniame dienyne fiksuoja integruojamosios bendrosios ar prevencinės programos pavadinimą (gali būti sutrumpintas);

19.5. Progimnazija 1 kartą per pusmetį analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo;

20. Integruojamų programų temas ir laikotarpius mokytojai nurodo ilgalaikiuose dalykų planuose.

21. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas.

22. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės

užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir stabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvio;

23. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

23.1. Progimnazijoje įgyvendinama tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai 2023–2024“ ir „Obuolio draugai 2023–2024“.

23.2. Progimnazijoje vykdoma OPKUS – Olweus tęstinumo programa.

24. Ugdymo turinio integravimas progimnazijoje vykdomas dalykų mokytojų iniciatyva. Integruotos pamokos įrašomos į mokyklos mėnesio veiklos planą, gali būti koreguojamas pamokų tvarkaraštis.

25. Mokytojų tarybos posėdyje priimtas sprendimas dėl technologijų dalyko mokymo intensyvinimo:

25.1. 5 – 8 klasės, kai skiriama ne viena, o dvi, viena po kitos einančios pamokos.

25.2. Intensyvinant dalykų mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykams per mokslo metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, numatytas pagal Higienos normą.

26. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama atsižvelgiant į 2023-2024 mokslo metų progimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius, popamokinės veiklos progimnazijoje veiksmingumo tyrimo rezultatus, mokinių poreikius ir pageidavimus, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninę kūrybos ar kitą veiklą;

27. Neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje organizuojama vadovaujantis Vaikų ir jaunimo užimtumo programų vertinimo kriterijų aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2005-12-14 įsakymu Nr. ISAK-2567 „Dėl Vaikų ir jaunimo užimtumo programų vertinimo kriterijų aprašo patvirtinimo“, „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, pavirtinta LR ŠMM 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, 2012-03-29 įsakymo Nr. V-554 redakcija, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2011-07-05 įsakymu V-1214 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“;

28. Neformaliojo vaikų švietimo programas metams mokiniai renkasi pagal savo poreikius bei gebėjimus. Ši veikla mokiniams neprivaloma, ją renkasi laisvai iš progimnazijos pasiūlyto sąrašo:

1 – 4 klasės:

Eil. Nr.	Programa	Klasė	Gebėjimų ugdymas	Valandų skaičius
1.	Jaunučių Choras „Melodija“	1 – 4	meniniai gebėjimai	2
2.	Instrumentinis muzikavimas „Skambiosios stygos“	1 – 4	meniniai gebėjimai	3
3.	Tautiniai šokiai „Žolynėliai“	1 – 4	meniniai gebėjimai	12
4.	Meninė veikla (dailė) „Linksmosios spalvos“	1 – 4	meniniai gebėjimai	2
5.	Socialinių įgūdžių ugdymo būrelis	1 – 4	socialiniai gebėjimai	1
6.	Vaidybos būrelis „Nykštukas“	2 – 4	teatro meniniai gebėjimai	2
7.	2-8 klasių mokinių dailės būrelis	2 – 4	meniniai gebėjimai	2
8.	Ekodizaino būrelis	1 – 4	Meniniai gebėjimai	1

9.	Emocijų ir jausmų raiškos terapija „Mokomės valdyti pyktį“	1 – 4	Emocinio pažinimo gebėjimai	1
----	--	-------	-----------------------------	---

5 – 8 klasės:

Eil. Nr.	Programa	Klasė	Gebėjimų ugdymas	Valandų skaičius
1.	Sportiniai ir judrieji žaidimai	5 – 8	sportiniai gebėjimai	1
2.	Verslumo akademija - Tai mano verslas	5 – 8	verslumo, komandinio darbo gebėjimai	2
3.	Kompiuterinis video ir audio montažas	5	informacinių technologijų valdymo gebėjimai	2
4.	5 – 8 klasių mokinių dailės būrelis	5 – 8	meniniai gebėjimai	3
5.	Socialinių įgūdžių ugdymo „Padėkime vieni kitiems“	5 – 8	socialiniai gebėjimai	2
6.	Emocijų ir jausmų raiškos terapija „Mokomės valdyti pyktį“	6	Emocinio pažinimo gebėjimai	1

29. Neformaliojo vaikų šveitimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį. Neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

30. Neformaliojo vaikų švietimo programos būrelio vadovas, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, po to jos tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki 2023 m. rugsėjo 1 dienos.

31. Neformaliojo vaikų švietimo programos finansuojamos mokinio krepšelio lėšomis.

32. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje 12 mokinių (grupės sudaromos iš gretimų ir paralelių klasių).

33. Ugdymo diferencijavimas:

33.1 Ugdymo diferencijavimas (mokiniui individualiai, mokinių grupei): pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas) – ugdymo tikslų, uždavinių ir mokymosi turinio ir priemonių, mokymosi aplinkos, metodų, tempo, skiriamo laiko, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

33.2 Ugdymo turinys diferencijuojamas pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis, nepažeidžiant mokinio interesų, nedarant žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir mokykloje.

33.3 Specialiųjų poreikių mokiniai mokosi pagal pritaikytas ar individualizuotas programas;

33.4 Fizinio ugdymo pamokose:

33.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

33.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

33.5. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 1 – 4 klasėse skiriama 140 pamokų per mokslo metus, po 35 pamokas kiekvienai klasių grupei.

33.6. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 5 – 8 klasėse skiriama 444 pamokų per mokslo metus, po 111 pamokų kiekvienai klasių grupei.

34. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą informaciniame centre, bibliotekoje.

35. Progimnazija (metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu) analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

36. Netradicinio ugdymo veiklos: pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, kūrybinė veikla.

36.1. Veikla siejama su progimnazijos ugdymo tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais.

36.2. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje 5 – 8 klasėse susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija,) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

36.3. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, kūrybinėse dirbtuvėse, projektuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

36.4. Netradicinio ugdymo veiklų organizavimui 1 – 8 klasių mokiniams skiriama 10 mokymosi dienų (60 pamokų) per 2023-2024 mokslo metus. Planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laiko juostoje:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data	Ugdomos kompetencijos	Atsakingi/vykdytojai
1.	Pažintinė ekskursija su edukacine programa (2 dienos)	Mokslo metų eigoj	Pažinimo (plėsti akiratį, stebėti, vertinti, turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi, būti atkakliam, mąstyti, daryti išvadas); Asmeninės (priimti iššūkius, įvertinti savo jėgas, laikytis duoto žodžio); Socialinės (pozityviai bendrauti).	5 – 8 klasių auklėtojos; visų dalykų mokytojai
2.	Prevencijos ir sveikatinimo veiklos „Sportuokime. Drauge smagiau“	2023 m. rugsėjis	Asmeninės (įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius, pažinti savo galias, valdyti emocijas ir jausmus); Socialinės (pozityviai bendrauti, būti atsakingam, padėti kitiems).	Kūno kultūros mokytojos; sveikatos specialistė; 5 – 8 klasių auklėtojai; visų dalykų mokytojai
3.	Ugdymas karjerai: „Pasimatuok tėvų profesiją“ 1- 4 kl.	2023 m. spalio	Asmeninės (įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius, pažinti savo galias); Pažinimo (plėsti akiratį, stebėti, vertinti).	1 – 4 kl. klasių auklėtojai;
4.	Tiriamųjų darbų diena „Mokomės vieni iš kitų“	2024 m. sausis	Pažinimo (plėsti akiratį, stebėti, vertinti, turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi, būti atkakliam, mąstyti, daryti išvadas); Kūrybingumo ir iniciatyvumo (mąstyti kūrybingai, inicijuoti idėjų įgyvendinimą, aktyviai ir kūrybingai veikti, į veiklas įtraukti kitus)	Mokytojų metodinės grupės. Vykdytojai: 5 – 8 klasių auklėtojos;

5.	Verslumo diena „Kaziuko mugė“	2024-03-04	Asmeninės (įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius, pažinti savo galias); Pažinimo (plėsti akiratį, stebėti, vertinti).	1-5 kl. klasių auklėtojai; visų dalykų mokytojai
6.	Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“ 5 – 8 kl.	2024 m. balandis	Asmeninės (įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius, pažinti savo galias); Pažinimo (plėsti akiratį, stebėti, vertinti).	Ugdymo karjerai konsultantė; 5 – 8 klasių auklėtojai; visų dalykų mokytojai
7.	Pažintinė turistinė diena	2024 m. birželis	Pažinimo (plėsti akiratį, stebėti, vertinti, turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi, būti atkakliam, mąstyti, daryti išvadas);	Vykdytojai: 1 – 8 klasių auklėtojos; dalykų mokytojai
8.	Mokslo, technologijų, pasaulio pažinimo ir ugdymo karjerai diena KTU erdvėse „Erdvėlaisis – Žemė“	2024 m. birželis	Pažinimo (plėsti akiratį, stebėti, vertinti, turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi, būti atkakliam, mąstyti, daryti išvadas); Asmeninės (priimti iššūkius, įvertinti savo jėgas, laikytis duoto žodžio); Socialinės (pozityviai bendrauti).	Mokytojų metodinės grupės. Vykdytojai: 5 – 8 klasių auklėtojos;
9.	Sporto diena “Vandens olimpinės žaidynės”	2024 m. birželis	Asmeninės (įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius, pažinti savo galias, valdyti emocijas ir jausmus); Socialinės (pozityviai bendrauti, būti atsakingam, padėti kitiems).	Kūno kultūros mokytojai; visuomenės sveikatos specialistas; 5 – 8 klasių auklėtojai; visų dalykų mokytojai

36.5. Veikla gali būti organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose KTU ir VDU, Kauno miesto muziejuje, Marijampolės Lietuvos Prezidento Kazio Griniaus memorialiniame muziejuje, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus eisimo mokykloje, Kauno apskrities viešojoje bibliotekoje, edukaciniuose centruose, teatruose, gamtiniuose pažintiniuose takuose, įmonėse, įstaigose, organizacijose, artimiausioje gamtinėje-kultūrinėje aplinkoje. Jos metu vykdoma kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla, profesinis informavimas, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kiti projektai, kūrybinės dirbtuvės.

37. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 6 ir 8 klasių mokiniams 10 valandų, 5 ir 7 klasių mokiniams 20 valandų per mokslo metus:

37.1. Socialinė-pilietinė veikla gali būti atliekama popamokinės veiklos metu ir po pamokų. Veikla atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į privalomų savaitinių pamokų skaičių pagal progimnazijos patvirtintą tvarką.

37.2. Kiekvienas mokinys turi socialinės – pilietinės apskaitos lapą, kurį iki 2024 m. birželio 9 d. pateikia klasės vadovui.

37.3. Socialinės–pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas. Jis, vadovaudamasis mokinio socialinės-pilietinė veiklos apskaitos duomenimis, paruošia klasės socialinės veiklos ataskaitą pagal pateiktą formą ir pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki birželio 16 d.;

37.4. Klasės vadovas socialinę–pilietinę veiklą fiksuoja e-dienyne.

37.5. Mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos klasės vadovas, suderinęs su progimnazijos pavaduotoju ugdymui, nukreipia tuo metu progimnazijos bendruomenei svarbiai socialinei – pilietinei veiklai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, progimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

39. Visiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas besimokantiems mokiniams skiriamas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius, nurodomas Bendrųjų ugdymo planų lentelėse;

40. 5 – 8 klasių mokiniams gali būti skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

41. Mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo datos ir temos įrašomos į elektroninį dienyną; didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – ne daugiau 5 – 6 darbai (testas, savarankiškas darbas, kontrolinis ir kt.)

42. Kontroliniai darbai nerašomi paskutiniąją mokslo metų dieną, pirmą dieną po atostogų, po ligos, nerekomenduojami po šventinių dienų;

43. Penktadienį 5 – 8 kl. mokiniams organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos;

44. 5 – 8 kl. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

45. Siekiant įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti 4 ir 8 klasės dalyvauja NMPP;

46. Užduočių į namus krūvius kontroliuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir klasių vadovai, metodinė taryba, atliekant mokinių apklausas. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotoja ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai;

47. Užduočių į namus skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, orientuodamiesi į HN pateiktas rekomendacijas; žiūri, kad atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

48. Užduotys į namus neskiriamos neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti, prieš atostogas;

49.1. 3–8 kl. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti užduočių į namus dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, juos gali atlikti mokyklos bibliotekoje, dalyko konsultacijos metu.

49.2. Mokiniai, besimokantys pagal neformaliojo švietimo programas (dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros), neatleidžiami nuo atitinkamų dalykų pamokų, jeigu atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo programos nederą su bendrųjų programų turiniu;

50. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, yra atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

50.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

50.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

50.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

50.3.1. su dalyko mokytoju aptaria atsiskaitymo formas už kiekvieną pusmetį;

50.4. mokiniui, išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įtaigoje, tėvai progimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis; direktorius rašo įsakymą apie laikiną mokinio išvykimą gydytis ir mokytis, el. dienyne mokiniui pažymima, kad jis mokosi ir gydomi.

50.5. Mokymasis individualizuojamas ir diferencijuojamas išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

51. Mokymosi pagalba progimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

- 51.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 51.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 51.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 51.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 51.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 51.6. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

51.6.1. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

52. Mokinio pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus, informuojami mokinio tėvai, tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pagalbos suteikimo būdai:

52.1. trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos progimnazijoje arba gali būti teikiamos nuotoliniu arba kontaktiniu būdu;

52.2. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Ugdymo organizavimas asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

53.1. progimnazija (asmenų grupė: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas ir dalykų mokytojai):

53.1.1. susipažįsta su mokinio mokymosi rezultatais, išklauso jo lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

53.1.2. aptaria progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; progimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

53.1.3. rengia individualų ugdymo planą ir numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

53.1.4. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

53.1.5. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

53.1.6. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

53.1.7. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

53.1.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

53.1.9. jei mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, skiriant konsultacijas mokslo metams, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

53.2. Adaptaciniu laikotarpiu mokinio pasiekimai pažymiu nevertinami, gali būti taikomas kaupiamasis vertinimas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

54. Klasių dalijimas į grupes ir laikinųjų mobiliųjų grupių sudarymas grindžiamas atsižvelgiant į mokymui skirtas lėšas. Mokinių skaičius laikinoje grupėje atitinka teisės aktais nustatytas normas.

55. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

55.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etika. Paralelių klasių atitinkamos grupės jungiamos į vieną, jei nesusidaro 10 mokinių grupė.

55.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858);

55.3. Užsienio kalboms:

55.3.1. anglų kalbai mokytis 1 – 4 klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių;

55.3.2. anglų kalbai mokytis 5 – 8 klasėse, jei klasėje yra ne mažiau negu 21 mokinis;

55.3.3. rusų kalbai mokytis 6 – 8 klasėse, jei klasėje yra ne mažiau negu 21 mokinis.

55.4. Mažiausia grupė vokiečių kalbai mokytis 6 – 8 klasėse – 6 mokiniai. Paralelių klasių atitinkamos grupės jungiamos į vieną, jei nesusidaro 6 mokinių grupė.

55.5. Technologijoms mokytis pagal skirtingas programas.

55.6. Neformalaus ugdymo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 12 mokinių.

57. Laikinosios grupės sudaromos:

57.1. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti, kai sprendžiamos ugdymui aktualios problemos: kai pagalba teikiama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų arba gabiems mokiniams;

57.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

AŠTUNTAS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.

60. Mokiniui, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ar globėjais ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą ir individualų pamokų tvarkaraštį.

61. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje 11 savaitinių pamokų, 5 – 6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7 – 8 klasėse 13 savaitinių pamokų. Mokymas gali vykti namuose, nuotoliniu būdu, dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinis gali lankyti mokykloje

62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais), direktoriaus įsakymu mokinis gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie dalykų, kurių mokinis nesimoko.

63. Namie mokomų mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

64. Esant reikalui, mokinių mokymas namie gali būti organizuojamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje aprašu, patvirtintu Kauno Kazio Griniaus progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1V-50.

IV SKYRIUS PIRMAS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

65. Pradinio ugdymo programos bendrosios nuostatos:

65.1. Formuojant mokyklos ugdymo turinį atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

65.2. Progimnazijos tarybai pritarus, pradinio ugdymo programos 1 klasėje pamokos trukmė – 35 min.; 2 – 4 klasėje – 45 min. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) 1 klasėje – 5 valandos, 2 – 4 klasėse – 6 valandos per dieną.

65.3. dalykui skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje atitinka BUP lentelės nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių;

65.4. mokymosi organizavimo formos (pamoka, kūrybinė, edukacinė veikla, didaktinis žaidimas, kūrybinis darbas, integruotos veiklos, kūrybinės dirbtuvės, projektas), mokymo proceso organizavimo būdai numatomi vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;

66. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas:

66.1. mokymo(si) priemonės pradinių klasių mokytojai pasirenka pagal pateiktus sąrašus savo nuožiūra, prieš tai aptarus pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje;

66.2. projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautomis mokymo priemonėmis;

67. Pradinio ugdymo programą vykdo pedagogai, turintys aukštąjį išsilavinimą ir įgiję pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją.

68. Kiti pedagogai - dalykininkai (išklausę darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą), dėsto anglų kalbą.

69. Atskirų dalykų mokymo specifika:

69.1. **Dorinis ugdymas (etika/tikyba)** 1 – 4 klasėje po 1 valandą (atsižvelgus į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus).

69.2. Kalbinis ugdymas:

69.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas.

69.2.2. užsienio kalba (anglų) mokoma skiriant 2 ugdymo valandas per savaitę nuo antrosios klasės.

69.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

69.3.1. mokytojas, planuodamas pasaulio pažinimo dalykui skirtas valandas (70 val.), jas paskirsto taip:

69.3.2. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiria ½ (35 val.) pasaulio pažinimo pamokų; iš jų ¼ (8-9 val.) numato tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje.

69.3.3. Socialiniams gebėjimams ugdytis mokytojas gali ¼ (18 val.) dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkose.

69.3.4. 1 – 4 kl. mokytojos pamokas, kurios vyks ne klasėje, privalo nurodyti ilgalaikiuose planuose.

69.4. Fizinis ugdymas:

69.4.1. fiziniam ugdymui 1 – 4 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę;

69.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

69.5. Meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

69.5.1. 1 – 4 klasėse dailės ugdymui skiriama 1 valanda;

69.5.2 šokio ugdymui skiriama 1,

69.5.3. muzikos ugdymui – 2 valandos.

69.5.4. technologijoms mokytis 2,4 klasėse skiriama 1 val.

69.6. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;

70. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

70.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Anglų kalba		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Anglų kalba (pirmoji)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	700 (20)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	70 (2)	700 (20)
Technologijos		35 (1)		35 (1)	70 (2)	
Muzika	70 (2)	70(2)	70 (2)	70(2)	140 (4)+ 140(4)	
Šokis**	35 (1)	35(1)	35 (1)	35(1)	70 (2)+ 70(2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas ****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***	
Informatika*	35(1) *	35(1) *	35(1) *	35(1) *	140 (4) *	140 (4) *
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3430 (98) / 4025* (115)	3430 (98) / 4025* (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: *	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4) / 70* (2)	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)	

Pastabos:

* Įgyvendinamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas pradinėse klasėse. Mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmėnų, skiriant 1 pamoką iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 1 – 4 klasėse;

** mokyklos nuožiūra pasirinktas šokio dalykas;

*** integruojant į kitus mokomuosius dalykus mokoma gyvenimo įgūdžių, etninės kultūros;

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

***** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje: dailė, muzika, šokis.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

71. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2008m. 6 ir 8 klasėse), išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje ir Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti (2020 m. 5 ir 7 klasėse), Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

72. Progimnazija nustato 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams.

73. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

73.1. rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas penktokus ir naujai atvykusius mokinius ir jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo programos reikalavimais;

73.2. dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimo tvarka dalyko pamokoje fiksuojant elektroniniame dienynė;

73.3. klasės vadovas supažindina su kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu;

73.4. klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu atlieka adaptacinius tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus;

73.5. mokytojai skiria ypatingą dėmesį penktokų amžiaus savitumo pažinimui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui

TREČIASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

74. Progimnazija tobulina mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, skatina savivaldų mokymąsi per visų dalykų pamokas.

75. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

75.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka tikyba ar etika. Dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas dvejiems mokslo metams.

75.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

75.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio ir mokiniams, turintiems specialiųjų mokymosi poreikių, organizuojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

75.2.2. mokiniams, kurie gyveno, mokėsi užsienyje ir grįžo į Lietuvą, sudaromos sąlygos pašalinti lietuvių kalbos programos skirtumus.

75.3. Užsienio kalbos:

75.3.1. pirmoji užsienio (anglų) kalba toliau mokoma 5 klasėje;

75.3.2. anglų kalba 5 – 6 klasėse orientuota į A2, o 7 – 8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį;

75.3.3. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) mokymas vykdomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą;

75.4. Informacinės technologijos:

75.4.1. informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 1 klasėse;

75.4.2. informacinių technologijų dalyko mokymasis tęsiamas 5–7 klasėse.

75.5. Gamtamokslinis ugdymas:

75.5.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą mokykla užtikrina, kad:

75.5.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos, chemijos ir biologijos;

75.5.1.2. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys (gamta ir žmogus,

biologija 7 – 8 klasėms Eduka.lt). Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

75.5.1.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms skiriama 30% ugdomosios veiklos.

75.6. Technologijos:

75.6.1. 5 – 8 klasėse sudaromos mišrios grupės;

75.6.2. 5 – 8 klasėse proporcingai paskirstant laiką mokiniai mokomi mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programos ;

75.6.3. technologijų mokymo programa keičiama nuo II pusmečio pradžios.

75.7. Socialiniai mokslai:

75.7.1. dalis istorijos, geografijos pamokų vedamos muziejuose, istorinėse vietose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, taip pat naudojantis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

75.8. Fizinis ugdymas:

75.8.1. 5 – 8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę;

75.8.2. 5 – 8 klasėse nesudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės;

75.8.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

75.8.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.8.5. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūlo kitą veiklą (šiškes, šachmatus, stalo žaidimus, veiklą skaitykloje).

76. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per 2023-2024 mokslo metus (savaite):

Dalykai	Klasė	5	6	7	8	Iš viso pamokų pagrindinio ugdymo programai per mokslo metus
Pamokų skaičius per metus (per savaitę) ir pagrindinio ugdymo programos		2020 BUP	2008 BUP	2020 BUP	2008 BUP	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Kalbos						
Lietuvių kalba (gimtoji)		185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740
Užsienio kalba (1-oji anglų)		111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444
Užsienio kalba (2-oji rusų arba vokiečių)		-	74(2)	74(2)	74(2)	222
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika		148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592
Informacinės technologijos		-	37(1)	-	-	37
Informatika		37(1)	-	37(1)	-	74
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamta ir žmogus		-	74(2)	-	-	74
Gamtos mokslai		74(2)	-	-	-	74
Biologija		-	-	74(2)	37(1)	111
Chemija		-	-	-	74(2)	74
Fizika		-	-	37(1)	74(2)	111
Socialinis ugdymas						
Istorija		74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296
Geografija		-	74(2)	74(2)	74(2)	222
Meninis ugdymas						
Dailė		37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Muzika		37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos		74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	259
Fizinis ugdymas		111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444
Žmogaus sauga		-	37(1)	-	-	37
Gyvenimo įgūdžiai		37(1)	-	37(1)	-	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		26	29	30	30	115
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus		962	1073	1110	1110	4255
Pažintinė ir kultūrinė veikla		Pažintinei ir kultūrinei veiklai skiriama 10 dienų (60 valandų) per mokslo metus				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, per metus ir (per savaitę)		111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444
Neformalusis švietimas, valandų skaičius per metus ir (per savaitę)		74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259

77. Valandos, ugdymosi poreikiams tenkinti žr. UP 36.6. punktą.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

78. Progimnazija užtikrina sąlygas kiekvienam mokiniui lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, šalina kliūtis ir teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padeda didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtoja mokinio gebėjimus.

79. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 “Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis ir atsižvelgia į:

79.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų ar nepalankių aplinkos veiksnių;

79.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

79.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

79.4. ugdymo programą;

79.5. turimas mokymo lėšas;

79.6. mokymosi(-si) aplinką;

79.7. turimus specialistus (apie tai informuojami tėvai).

80. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, VGK narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

80.1. mokiniai mokomi bendrosios paskirties klasėse pagal pritaikytą arba individualizuotą Bendrojo ugdymo programą (turintys nedidelių, vidutinių, didelių ir labai didelių poreikių);

80.2. pritaikytas bei individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas rengia dalyko mokytojas visiems mokslo metams. Mokslo metų pradžioje jas pristato VGK posėdyje, įvardija tikslus ir metodus iškeltiems tikslams pasiekti. Su parengtomis programomis supažįstami mokinio tėvai;

80.3. pusmečio pabaigoje, mokytojai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais (toliau SPM), VGK posėdžio metu kartu su tėvais aptaria, kaip sekėsi dirbti su mokiniu, kokie jo pasiekimai, su kokiomis problemomis susidūrė, kaip jas sprendė, ką reikėtų keisti sekančiam pusmečiui. Planas koreguojamas;

80.4. VGK posėdžio metu sprendžiama, kada mokiniui galima nutraukti specialųjį ugdymą, kada reikia siųsti pakartotinam vertinimui į PPT;

80.5. VGK, esant reikalui, visada konsultuoja mokytoją, mokinį, jo tėvus dėl iškilusių problemų ar sunkumų.

81. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo programose, kurios vykdomos progimnazijoje.

II. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

82. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

82.1. plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja VGK nariai, kurie kartu su mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus ir užpildo atitinkamą plano formą;

82.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokyns gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai, rekomenduoja Pedagoginė psichologinė tarnyba;

82.3. mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Progimnazijos ugdymo planų 71 arba 80 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo I-osios dalies dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

83. Progimnazija, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais:

83.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

83.2. remdamasi PPT rekomendacijomis (ir tėvams pageidaujant) koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (mažindama, didindama): pradinio ugdymo programoje iki 20 proc., pagrindinio ugdymo programos I-osios dalies - iki 30 proc. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

84. Mokytojai specialiąją pedagoginę pagalbą teikia ir specialiąsias pratybas organizuoja per pamokas, grupines ir individualias konsultacijas. Mokytojai individualizuoja ir diferencijuoja užduotis, atsižvelgdami į atskirų mokinių poreikius ir realius gebėjimus, pritaiko ugdymo metodus.

III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

85. Mokinio, kuris ugdomas pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą pusmečio pažanga fiksuojama įrašant „padarė pažangą“ (p.p.), „nepadarė pažangos“ (n.p.).

86. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: pradinių klasių įrašant mokinio pasiekimų lygį, keliamosios klasės (5–7) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais.

87. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą, kuri fiksuojama pažymiais (10 balų sistema).

88. Specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą ar individualizuotą programą ugdymosi pasiekimai ir pažanga papildomai fiksuojami trumpu aprašu jiems parengtos programos skiltyse „Darbo apibendrinimas“ ir „Numatomos tolimesnio darbo kryptys“ pusmečio pabaigoje.

89. Specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas pasiekimai ir pažanga papildomai fiksuojami mokyklos V GK parengtoje formoje „Darbo su specialiųjų poreikių mokinių apibendrinimas“ pusmečio, mokslo metų pabaigoje.

90. Specialiųjų poreikių mokinių, ugdymo(-si) rezultatai aptariami progimnazijos V GK.

IV. PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS IR SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

91. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

92. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba mokykloje teikia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

93. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) formas nustato progimnazijos Vaiko gerovės komisija.

94. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama vadovaujantis Pagalbos mokiniui Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje teikiama tvarka, patvirtinta Kauno Kazio Griniaus progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1V-22.

95. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių individualūs planai, aptariami V GK posėdyje ir tvirtinami direktoriaus iki rugsėjo 10 d.

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

96. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokymą namie organizuoja progimnazija, pagal Vaiko gerovės komisijos, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

97. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas, mokytis namie progimnazija skiria 8 valandas per savaitę.

98. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, mokytis namie progimnazija skiria ne mažiau 8 valandas per savaitę.

99. Specialusis pedagogas (mokinui, turinčiam intelekto sutrikimą ar kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina intelekto sutrikimas) ir/ar dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į individualius mokinio gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus).

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

2023 m. birželio 21 d. posėdyje

protokolo Nr. 3

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

20.23-08-30

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotoja

Eglė Andriuškienė

20.23-08-30