

Plačiojo įsivertinimo išvados
2020 12 22

Privalumai	Trūkumai	Stiprinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Savivoka, savivertė	Mokinių poreikių pažinimas	Mokinio pasiekimai ir pažanga
Pažangos pastovumas	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai
Santykiai ir mokinių savijauta	Savivaldumas mokymuisi	Vertinimas ugdymui
Kompetencijos, asmeninis meistriškumas	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Įgalinanti mokytis aplinka

Giluminio įsivertinimo išvados
2020 12 23

<p>Stiprybės</p> <p>1. Santykiai ir mokinių savijauta. Mokinių, mokytojų, tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu. Iškeltos problemos svarstomos mokyklos susirinkime, atviros balsavimo metu priimami sprendimai tampa mokyklos susitarimais, jų laikosi kiekvienas bendruomenės narys.</p> <p>2. Mokymosi socialumas. Sudaromos sąlygos mokinių bendradarbiavimui mokantis, skatinama tarpusavio pagalba, problemų sprendimas ir analizavimas drauge.</p> <p>3. Aplinkų bendrakūra. Mokyklos aplinka nuolat atnaujinama, gerinamos mokymosi sąlygos. Mokiniai įtraukiami į naujų mokyklos erdvių projektavimą, mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais, veikia mokinių darbų ekspozicijos, organizuojamos virtualios parodos. Edukacinės veiklos, išvykos vykdomos visų klasių mokiniams, laikantis saugumo pandemijos metu reikalavimų.</p>	<p>Silpnybės</p> <p>1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 2021 metų veiklos plane numatytas Pagalbos modelio pamokoje veiksmingumo įsivertinimo sistemos sukūrimas (I tikslas), naudojant refleksijos kriterijus mokymosi kokybei, individualizavimui, diferencijavimui pamokoje įsivertinti, įtraukiant nuotolinio ir mišraus mokymosi scenarijų vertinimą kiekvienoje klasėje, mokomųjų dalykų mokymosi temų hierarchijos sudarymą, atsižvelgiant į atnaujintas BUP ir klasės mokymosi poreikius.</p> <p>2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai. Mokiniam tvarkaraščiai yra suprantami, pateikiami laiku tačiau yra atvejų kada mokiniams per dieną susidaro didesni užduočių atlikimo krūviai ar sutampa keli atsiskaitymai tą pačią dieną. Per 2021–2022 m.m. laikotarpį (I tikslas) bus tobulinamas mokinių ir mokytojų Ugdomojo konsultavimo žemėlapis. Skatinamas tarpdalykinis integravimas siekiant išlaikyti mokymosi kokybę ir pateikiamų užduočių apimties balansą savaitės bėgyje, sudarant galimybes mokiniams rinktis skirtingas užduotis ir jų atlikimo būdus, bendradarbiauti mokantis. Įsivertinus kiekvienos savaitės konkrečios klasės ar mokinio mokymosi praradimus bus organizuojamos grupinės ar individualios konsul tacijos, tvarkaraštis skelbiamas el. dienyne.</p> <p>3. Vertinimas ugdymui. Mokymosi planavimui mokytojai naudoja įvairius būdus: diagnostinį, formuojamąjį ir apibendrinamąjį, formalų ir neformalų, vyrauja kasdienis neformalus</p>
---	--

	<p>formuojamasis vertinimas. 2021-2022 m.m. laikotarpį (I tikslas) bus tobulinamas mokinių ir mokytojų Ugdomojo konsultavimo žemėlapis skatinamas formuojamasis vertinimas įvardinant būdus ir mokymosi strategijas, patariančias mokiniui kaip mokytis geriau.</p> <p>4. Įgalinanti mokytis aplinka. Plačiojo įsivertinimo rezultatai parodė, kad mokytojai stokoja skaitmeninių mokymosi priemonių, fizinių erdvių integruotam ugdymui organizuoti.</p> <p>Per 2021–2022 m.m. laikotarpį (II tikslas) numatyta aprūpinti mokytojus ir mokytojus skaitmeninio ugdymo priemonėmis, atnaujinti edukacines aplinkas, atlikti koridoriaus sienų, laiptinių remonto darbus, pastato stogo renovacijos darbus.</p>
<p>Galimybės</p> <p>1. Pažangos pastovumas. Ugdoma mokinių ir mokytojų vidinė motyvacija. Bendruomenės nariai motyvuojami siekti pažangos. Progimnazijoje kuriama individualios pažangos skatinimo sistema, sistemingai tiriamas darbuotojų pasitenkinimas darbu, kasmet atliekamas individualios mokytojo motyvacijos tyrimas, pateikiamos išvados, kuriama individuali mokytojo motyvavimo strategija.</p> <p>2. Ugdymosi tikslai. Mokomųjų veiklų tikslai derinami su kompetencijų, ir mokinio asmenybės ugdymo tikslais. Progimnazijos ugdymo tikslai glaudžiai siejasi su savivaldybės ir nacionaliniais švietimo tikslais.</p> <p>3. Kompetencijos ir asmeninis meistriškumas. Veikia mokytojo veiklos įsivertinimo sistema (personalo el. portfelis ir veiklos įsivertinimo lentelė), kuri padeda mokytojams susidaryti gerą darbo viziją. Mokytojai ir progimnazijos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą: sistemingai vykdomi komandos formavimo, kvalifikacijos kėlimo užsiėmimai visiems mokytojams, metiniai pokalbiai, kas mėnesį organizuojamos IT konsultacijos siekiant užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.</p>	<p>Grėsmės/pavojai</p> <p>1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Įvertinant progimnazijos naudojamų priemonių įvairovę nustatyta, kad priemonių yra pakankamai, tačiau ne visos priemonės yra panaudojamos, mokytojams trūksta žinių ir laiko pasinaudoti visais mokymosi resursais. Nustatyta, kad dėl didelio mokinių skaičiaus, ne visada yra sąlygos ugdymui naudoti pageidaujamas patalpas, todėl numatyta (II tikslas) įrengti, modernizuoti progimnazijos stadioną. Mokykla plečia ugdymo galimybes ir naudojasi Kauno technologijų mokyklos patalpose esančiais įrenginiais, bendradarbiauja su universitetais.</p> <p>2. Mokymasis ne mokykloje. Dėl pandemijos padarinių mažiau organizuojama išvykų, edukacinių veiklų ne mokykloje. Esant sąlygoms, vykdomos integruoto mokymo dienos nacionaliniuose parkuose, kitose gamtos objektuose. Per 2021–2022 m.m. laikotarpį (III tikslas) numatyta parengti įrankių savanorystei bendruomenėje pagal veiklų pobūdį, vykdyti mokymąsi ne mokykloje skatinančią projektinę veiklą, parengti ir diegti bendruomenės vertybinio ugdymo programą.</p>

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados:

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūros 2017-07-27 Nr. 1S-532 pažyma apie konvertuotus pagal atnaujintus išorinio vertinimo rodiklius, duomenys paimti iš NMVA išorės vertinimo ataskaitos 2008 m.

1.1.Etosas	3 lygis
1.2.Pažangos siekiai	3 lygis

2.3. Mokymo kokybė	2 lygis
2.4. Mokymosi kokybė	3 lygis
3.1. Pažanga	2 lygis
4.5. Tėvų pedagoginis švietimas	2 lygis
5.4. Personalo valdymas	3 lygis