

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJOS PATYRIMINIO UGDYMO VEIKLŲ TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Patyriminio ugdymo veiklų tikslas – ugdyti mokinių kompetencijas per tiesioginę patirtį, integruojant žinias, praktinius įgūdžius, refleksiją ir bendradarbiavimą.
2. Patyriminis ugdymas 1–8 klasių mokiniams vykdomas organizuotai, pagal iš anksto parengtą tvarkaraštį, apimant veiklas mokykloje ir už jos ribų.
3. Veiklos orientuotos į socialinį, pažintinį, kultūrinį, karjeros ir sveikatingumo kontekstą.
4. Patyriminio ugdymo veiklos orientuotos į mokinių asmeninės pažangos siekį, įtraukiant visų bendrųjų kompetencijų ugdymą: pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei mokėjimo mokytis kompetencijas.

II. ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

5. Veiklos organizuojamos nustatytomis datomis ir skiriama 6–12 pamokų trukmė.
6. Atsakingi už organizavimą: klasės vadovai, dalykų mokytojai, metodinės grupės, pavaduotojas ugdymui.
7. Veiklų planavimas atliekamas iš anksto, vadovaujantis suderintu grafiku ir prioritetų sąrašu (pagal kompetencijas).
8. Veiklos planuojamos atsižvelgiant į mokinių įvairovę, specialiuosius ugdymosi poreikius, kultūrinį kontekstą ir mokymosi stilius.

III. UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE DIENŲ PLANAS (2025–2026 m. m.)

Data	Veiklos tipas / pavadinimas	Pamokų skaičius
Rugsėjo 30 d.	Komandos formavimo diena gamtoje	6
Lapkričio 16 d.	Tarptautinė tolerancijos diena: pilietiškumo ugdymo veikla	6
Gruodžio 11 d.	Kultūrinė-pažintinė veikla (teatras, paroda ar pan.)	6
Kovo 18 d.	Karjeros pažinimo diena	6
Gegužės pradžia	Tvarumo diena: veiklos apie aplinkosaugą, rūšiavimą, žaliąsias iniciatyvas	6
Birželio 4–5 d.	Bendruomenės dienos su patyriminio mokymosi ir metų refleksija	12

Pastaba: visos veiklos vykdomos pagal sudarytą tvarkaraštį ir patvirtinamos direktoriaus įsakymu.

Data	Veiklos tipas / pavadinimas	Pamokų skaičius
Spalio vidurys	Pažintinė išvyka į muziejų ar gamtos objektą	6
Lapkričio pabaiga	Projektinė diena mokyklos viduje	6
Vasario pradžia	Sveikatingumo arba sporto diena	6
Balandžio antra pusė	STEAM ar edukacinė veikla kitoje įstaigoje	6

V. REFLEKSIJA IR ĮSIVERTINIMAS

9. Kiekviena veikla apibendrinama refleksijos forma – mokiniai dalijasi įžvalgomis raštu, žodžiu arba naudodami skaitmeninius įrankius (pvz., Padlet, pristatymai, nuotraukų koliažai, Office 365 aplinka).

10. Refleksija atliekama klasės valandėlės metu arba kaip dalis veiklos dienos.

11. Refleksijos metu skatinama mokinių savistaba, įsivertinimas pagal kompetencijų ugdymo kriterijus, naudojant struktūruotas formas ar skaitmeninius įrankius (pvz., Eduka klasė, Mentimeter, Google Forms).

VI. DOKUMENTAVIMAS IR ATSKAITOMYBĖ

12. Kiekviena klasė pateikia veiklos ataskaitą su trumpu aprašymu, nuotraukomis, mokinių refleksijomis.

13. Klasės auklėtojas ir dalykų mokytojai pateikia ataskaitą mokyklos svetainėje. Ataskaitoje turi būti:

- Veiklos pavadinimas, data, dalyvavusi klasė, nauda mokiniams.
- Veiklos tikslas ir trumpas aprašymas;
- Nuotraukų koliažas arba 2–3 kokybiškos reprezentacinės nuotraukos;
- Mokinių refleksijos ištraukos (citatos, pristatymų nuorodos ar vaizdai);
- Atsakingų mokytojų vardai ir pavardės;
- Viešųjų ryšių reikalavimus atitinkantis kalbos stilius (pagarbus, įkvepiantis, aiškus, pozityvus);
- Prireikus – nuoroda į detalesnę informaciją ar skaitmeninį įrankį.

14. Rekomenduojama naudoti skaitmenines platformas (pvz., Teams, OneDrive, e. dienyą) veiklų dokumentavimui, siekiant užtikrinti prieinamumą ir tęstinumą.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Tvarkos aprašas peržiūrimas kasmet ir atnaujinamas pagal mokyklos veiklos planą bei nacionalinius ugdymo prioritetus.

16. Veikla laikoma patyrimine, kai joje įgyjamos žinios ir įgūdžiai tiesioginės patirties būdu, o mokymasis vyksta per aktyvų įsitraukimą, refleksiją ir ryšio su realiu gyvenimu kūrimą. Štai pagrindiniai požymiai, kurie rodo, kad veikla yra patyriminė:

16.1. Mokinys pats veikia, o ne tik stebi ar klausosi

Vyksta aktyvus dalyvavimas: eksperimentuoja, kuria, sprendžia problemas, priima sprendimus. Pvz.: pats gamina objektą, atlieka tyrimą, kuria projektą, simuliuoja situaciją.

16.2. Veikla susieta su tikru gyvenimu Mokymasis vyksta realioje arba simuliuotoje aplinkoje (miškas, muziejus, verslas, bendruomenė).

16.3. Egzistuoja refleksija. Po veiklos mokiniai apmąsto, ką patyrė, ko mokėsi, kaip jausėsi, kaip tai siejasi su jų gyvenimu. Refleksija gali būti rašytinė, vaizdinė, žodinė (dienoraštis, nuotraukos, Padlet, diskusija).

16. 4. Veikla orientuota į kompetencijų ugdymą, o ne tik žinių perdavimą. Akcentuojamas bendradarbiavimas, kūrybiškumas, sprendimų priėmimas, atsakomybė, savarankiškumas. Pvz.: mokiniai planuoja veiksmus, dalijasi užduotimis, vertina rezultatus.

16.5. Mokinys įsitraukia į sprendimų priėmimą. Ne tik atlieka nurodytas užduotis, bet dalyvauja planavime, pasirenka veiklos formą, būdą ar rezultatą. Pvz.: renkasi temą, sprendžia kaip atlikti tyrimą, kuria savo refleksijos būdą.

17. Aprašas įsigalioja direktoriaus įsakymu nuo 2025 m. liepos 8 d.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kauno Kazio Griniaus progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Kauno Kazio Griniaus progimnazijos patyriminio ugdymo veiklų tvarkos aprašo patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-07-08 Nr. 1V-47
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Padalinys M-54_ Kauno Kazio Griniaus progimnazija-vadovas Stanislovas Šimanauskas 2025-07-17
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
