

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44

16 priedas

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJA

STANISLOVO ŠIMANAUSKO

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-169

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pirmojo 2019-2021 strateginio plano tikslo „Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai augti“ įgyvendinimo laipsnis proc.:

NMPP rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis. Planuota 0,5 proc., įgyvendinta - ketvirtųjų kl. mokinių +22,4proc., šeštųjų kl. mokinių +18,2 proc.

Mokėjimo mokytis rodiklis per metus kito nuo 0,12 iki 0,77 st.t. (planuotas pokytis iki 0,52). Gautas 0,25 st.t. aukštesnis metinis rezultatas.

Antrojo 2019-2021 strateginio plano tikslo „Kurti saugią, modernią mokyklą“ rezultatų vertinimo kriterijų rodikliai atitinka planuotus 2019 m. rodiklius.

Trečiojo 2019-2021 strateginio plano tikslo „Kurti demokratiniu ugdymu grįstą mokyklos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario savirealizacijos“ vertinimo rodikliai (darbuotojų pasitenkinimo darbu rodiklio vidurkis, plačiojo įsivertinimo ataskaitos rodiklių lygmenimis vidurkis, patyčių indekso pokytis, proc., savijautos progimnazijoje indekso vidurkis, savanoriškų veiklų pasiūla per pusmetį vienetais) atitinka ir viršija planuotus.

Kauno miesto savivaldybės strateginio plane esantys tikslai dera su Kauno Kazio Griniaus progimnazijos 2018 - 2021 strateginio plano tikslais ir metiniais 2019 metų veiklos planų tikslais.

Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių (nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) **ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą** (mokinių pasiekimai, mokėjimo mokytis rodiklis, įvairių modelių kūrimas ir kt.)“

Rodikliai, jų įgyvendinimas:

8 klasės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis procentais 59,5 ;

4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis nuo bendro jų skaičiaus procentais 85,2;

Ugdymo konsultavimo žemėlapių sudarymas vienetais 2;

Bendruomenės saugumo užtikrinimas, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą (mokyklos savijautos rodiklis, patyčių situacijos rodiklis, mokyklos kultūros rodiklis ir kt.).

Rodikliai:

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje vienetais 24,5;

Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas. *Rodikliai:*

Įrengtų rekreacinių zonų mokytojams ir mokiniams skaičius vienetais 3;

Atliktų remonto darbų skaičius vienetais 3;

Patyčių progimnazijoje indekso pokytis lyginant su praėjusiais metais procentais +0,4;

Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius vienetais 24.

Aukšti NMPP ketvirtųjų klasių ir aštuntųjų klasių rezultatai

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis, 2019 m., lyginant su praeitų metų NMPP vidurkiu, progimnazijoje 5,05 % aukštesnis pradinio ugdymo mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimų vidurkis.

4-ųjų klasių matematikos pasiekimų dinamika per metus +2,2 proc., skaitymo +4,3 proc., rašymo +9,9 proc., pasaulio pažinimo +3,8 proc.

Aštuntųjų klasių mokinių matematikos pasiekimų MTT taškai 528, yra 43 taškais aukštesni nei kitų miestų mokyklų, +19 taškų, nei progimnazijų ir lygūs didmiesčių aštuntokų rezultatams.

NMPP aštuntųjų klasių gamtos mokslų MTT 528, yra 40 taškų aukštesni nei kitų miestų mokyklų, 21 tašku- nei progimnazijų ir 8 taškais aukštesni nei didmiesčių mokyklų rezultatai.

2019 m. veiklos plano 1 tikslas „Tobulinti pamokos kokybę“ įgyvendintas 98 proc. Sėkmingai sukurtas pagalbos pamokoje modelis: 4-ųjų ir 8-ųjų klasių NMPP rezultatai yra vidutiniškai 12 proc. aukštesni nei buvo siekiant maksimalaus rezultato, NMPP 6 klasių mokinių skaitymo patikros rezultatai yra labai aukšti ir siekia planuotą maksimalų rodiklį. Siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, buvo tobulinama pamokos kokybė: progimnazijos bendruomenė bendradarbiaudama parengė Kokybiškos pamokos kriterijus mokytojui ir mokiniui, juos aprašė ir naudojo kaip įsivertinimo kriterijus pamokos kokybei matuoti. Parengtas ir pradėtas taikyti ugdomojo konsultavimo žemėlapis, kuris užtikrina aukštesnę pamokų kokybę, procesų tobulinimui ir kokybei matuoti naudojama LEAN metodika.

2 tikslas „Kurti saugią, modernią mokyklą“ įgyvendintas 100 proc. Mokykloje buvo efektyviai mažinamos patyčios, viena daugiau nei planuota neformaliojo švietimo programa, atnaujinta 0,30 procento daugiau nei planuota edukacinių aplinkų. 2019 metais buvo pabaigti WC renovacijos darbai, atliktas koridoriaus sienų, laiptinių remontai. Buvo įkurtos 2 naujos edukacinės ir rekreacinės zonos mokiniams ir mokytojams II aukšte. Sėkmingai įgyvendinta OPKUS patyčių prevencijos programa, pritraukta projektinių lėšų savanorystės programos „Social Breeze“ įgyvendinimui.

3 tikslas „Stiprinti bendruomeniškus santykius“ įgyvendintas 90 proc. Pažangių, progimnazijos bendruomeniškų santykių kūrimo, patirčių sklaidos priemonių tvarkos aprašas pradėtas kurti ir vykdyti. Progimnazijoje jau trejus metus vykdomi darbuotojų ir administracijos motyvaciniai pokalbiai, atliekamas tradicinis progimnazijos temperatūros matavimo tyrimas. Remiantis gautais rezultatais, kiekvienas bendruomenės narys įgalinamas veiklai, skatinama jo lyderystė. Progimnazijoje veikia Demokratinio ugdymo grupė, Tolerancijos ugdymo centras, Savanorystės skatinimo darbo grupė. Pritraukus projekto lėšas, 3 mokytojai stažavosi Izraelyje, 3 bendruomenės nariai vyko į Europos komisijos mokymus, konferencijas dalintis patirtimi kaip kuriama demokratinė organizacijos kultūra, progimnazijoje nuolat lankosi ir įvairias veiklas su mokiniiais organizuoja JTB savanorių korpuso nariai. 98 procentai mokinių dalyvavo mokymosi ne mokykloje programoje, mokykla bendradarbiauja su 60 muziejų, neformalaus švietimo įstaigų, nevyriausybinių organizacijų, kuriose vyksta pamokos mokiniams.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti ketvirtųjų klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų visų dalykų pasiekimų vidurkį, ir aštuntųjų klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų vidurkį	Lyginant su praeitų metų Nacionalinių mokinių pasiekimų vidurkiu progimnazijoje 5% aukštesnis pradinio ugdymo mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimų vidurkis. NMPP rezultatų vidurkis aštuntose klasėse 2% aukštesnis nei Kauno miesto mokyklų mokinių vidurkis ir bent 3% aukštesnis nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.	Nacionalinio egzaminų centro Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenys, švietimo skyriaus ugdymo rezultatų kokybės analizės duomenys, pradinio ugdymo programos 4-tų klasių mokinių pasiekimų vidurkis aukštesnis 1 % ir 3% aukštesnis 8-ųjų klasių mokinių NMPP visų dalykų vidurkis, lyginant su didžiųjų miestų to paties amžiaus mokinių pasiekimų rezultatų vidurkiu ir 2 % aukštesnis, nei Kauno m. 8-ųjų kl. Mokinių pasiekimų vidurkis.	1. Pasiektas planuotas rezultatas. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenimis, 2019 m. lyginant su praeitų metų NMPP vidurkiu, progimnazijoje 5,05 % aukštesnis pradinio ugdymo mokinių visų mokomųjų dalykų pasiekimų vidurkis. 4-ųjų klasių matematikos pasiekimų dinamika +2,2 proc., skaitymo +4,3 proc., rašymo +9,9 proc., pasaulio pažinimo +3,8 proc. NMPP standartizuoti skaitymo testo taškai 0,84, yra aukštesni nei Kauno m. savivaldybės mokyklų, matematikos 0,91- lygūs, rašymo 0,84, aukštesni, pasaulio pažinimo 1,40 lygūs savivaldybės mokyklų pasiekimų rezultatams. Bendras pasiekimų standartizuotais testo taškais rodiklis yra 1 proc. aukštesnis, lyginant su savivaldybės miesto mokyklų ketvirtokų rezultatais. 2019 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas vyko elektroniniu būdu, todėl ataskaitoje nėra reikiamų prognozuotų rezultatų duomenų. 8-ųjų klasių mokinių pasiekimų vidurkiai

			ataskaitoje lyginami su visų dalyvavusių aštuntokų pasiekimų vidurkiais, skaičiuojamais MTT (modernizuotų testų teorijos) taškais. Aštuntokų matematikos pasiekimų MTT taškai 528, yra 43 taškais aukštesni nei kitų miestų mokyklų, +19 taškų, nei progimnazijų ir lygūs didmiesčių aštuntokų rezultatams. NMPP aštuntųjų klasių gamtos mokslų MTT 528, yra 40 taškų aukštesni nei kitų miestų mokyklų, 21 tašku- nei progimnazijų ir 8 taškais aukštesni nei didmiesčių mokyklų rezultatai.
2. Užtikrinti progimnazijos mokinių saugumą, smurto, patyčių prevenciją, kuriant palankią mokymuisi aplinką, įgyvendinant prevencines programas.	Visi progimnazijos darbuotojai įgyvendina prevencines programas, dalyvauja mokymuose. 100% mokinių dalyvauja nuoseklioje prevencinių programų veiklose.	Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis didesnis nei 0,3; mokyklos klimato rodiklis 0,5, šeštose klasėse savijautos mokykloje rodiklis didesnis nei 0,2, aštuntose klasėse savijautos rodiklis didesnis nei 0,1.	2. Pasiiektas ir viršytas planuotas rezultatas. Visi progimnazijos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai įgyvendina prevencijos programą „OLWEUS“ (sutartis Nr. 3ESF3-162, 2017-09-08). 2019 m. pavasarį vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi OLWEUS programos standarto reikalavimų, ir yra pripažįstama OLWEUS mokykla 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro pažymėjimas Nr.OM8.1-05, 2019-08-19). Ketvirtose klasėse patyčių situacijos rodiklis 0,57 (2018 m. -0,09), mokyklos klimato rodiklis 1,02 (2018 m. -0,12). Šeštose klasėse patyčių situacijos rodiklis 0,34 (2018 m. 0,21), savijautos mokykloje rodiklis 0,10 (2018 m. 0,22).

3.Naujų edukacinių erdvių įrengimas	Įrengta mobili klasė priesalyje. Įrengta edukacinė erdvė progimnazijos vidiniame kiemelyje. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Įrengta mobili klasė priesalyje, aprūpinta moderniomis mokymo priemonėmis įvairių dalykų mokymui. Įrengta edukacinė erdvė, skirta mokymuisi šiltuoju metų laiku (gegužės-spalio mėn.). Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės. Pateikta paraiška, gautas finansavimas.	3. Pasiiektas ir viršytas planuotas rezultatas. Įrengta mobili klasė priesalyje: įsigyta nauji baldai, interaktyvi lenta, interaktyvūs kubai. Įrengta išmontuojama edukacinė erdvė, skirta mokymuisi šiltuoju metų laiku (gegužės-spalio mėn.) mokyklos vidiniame kiemelyje. Įstaigos vidaus kontrolė įvertinta gerai. 2019m. atnaujinta internetinė svetainė www.kgm.lt Jos struktūra ir pateikiama informacija atitinka teisės aktų reikalavimus. Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės: Įrengti rekreacinių zonų mokytojams ir mokiniams – 3, faktas – 3. Atliktų remonto darbų skaičius - 3, faktas – 3. Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius – 24, faktas – 24. Priemonių bendruomeniškiems santykiams stiprinti įgyvendinimas -8 , faktas – 8. Komunikacijos plano bendruomeniškumui stiprinti parengimas, įgyvendinimas – 1, faktas – 1. 8-tų klasių mokinių, atlikusių rašymo užduotis pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, dalis nuo bendro jų skaičiaus -77, faktas – 77. 4 - tų klasių mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo
--	---	---	--

			bendro jų skaičiaus -85,2, faktas -85,2. Patyčių 6 – tose klasėse pokytis - +0,13 (2018 m. – 0,21, 2019 m. – 0,34). Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje -24,5, faktas -24,4. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 15, faktas – 15. Pateikta paraiška 146 kW galios saulės foto elektrinės įrengimui Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje. Paraiškos suma 78719 eurų finansavimui pagal Klimato kaitos programos lėšų naudojimo 2019 m. sąmatą detalizuojančio plano priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose. 2019 m. buvo pritraukta ir panaudota mokymo priemonių įsigijimui, kabinetų remontui bei kitoms progimnazijos reikmėms 15 070 € nebiudžetinių lėšų.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamas integralaus gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms išbandymas 5 ir 6 klasėse	Sudarytos sąlygos kitaip organizuoti ugdymo procesą, integruojant gamtos mokslų dalykų programas ir mažinant tų klasių mokinių mokymosi krūvius.
3.2. Sukurta ir atnaujinta progimnazijos mokinių uniforma, naudojant atliktus mokinių, mokytojų, mokinių tėvų tyrimų apie naują uniformą rezultatus.	Sudarytos sutartys su uniformų gamintojais. Parengtas ir patvirtintas atnaujintos uniformos dėvėjimo aprašas.

	Tėvai informuoti apie uniformos dėvėjimo ir įsigijimo tvarkas
3.3. Sudarytas pažangių progimnazijos bendruomeniškų santykių kūrimo, patirčių sklaidos priemonių tvarkos aprašas.	Įkurtas Tolerancijos ugdymo centras, sudaryta darbo grupė, kuri planuoja ir inicijuoja integruotų pamokų planavimą, vedimą. Patirtimi buvo dalintasi respublikoje, ES, Izraelyje. Sukurta Demokratinio ugdymo darbo grupė, kuri rūpinasi lygių galimybių visiems užtikrinimu. Pradėtas E. Hart metodo diegimas, parengta mokomoji medžiaga mokytojams ir vaikams.
Progimnazijos dalyvavimas BMT (besimokančių mokyklų tinklo) veiklose.	Kolegialiai dalinamasi XXI amžiaus piliečiui reikalingų kompetencijų ugdymo patirtimi; BMT mokyklų mokytojai ir vadovai dalyvauja atvirose pamokose; Organizuojami BMT mokyklų bendri metodiniai renginiai, konferencijos, kt. kvalifikacijos tobulinimo renginiai; Kaupiamas BMT mokyklų gerosios patirties bankas virtualioje aplinkoje; Dalyvaujama bendruose projektuose, programose, konkursuose;

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo virtualiais kanalais kompetenciją.
6.2. Asmens duomenų apsaugos bendrojo ugdymo mokykloje užtikrinimo kompetenciją.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

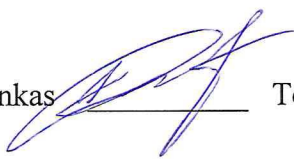

(parašas)

Stanislovas Šimanauskas 2020-01-17
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 metams nustatytos veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vertinama labai gerai. Progimnazijos Tarybos 2020 m. vasario 5 d. posėdžio protokolo Nr. 1

2019 m. vasario 5 d.

Kauno Kazio Griniaus progimnazijos Tarybos pirmininkas  Tomas Korega

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, užduotys įvykdytos ir viršytos

V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti 2020 metų mokinių mokymosi pasiekimus	1. Ketvirtų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniu lygiu bus 1% aukštesni, nei 2019 metais	1. Progimnazijos 2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.

	2. Aštuntų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniu lygiu bus 1% aukštesni, nei 2019 metais. 3. NMPP 2020 m. ketvirtųjų ir aštuntųjų klasių rezultatai bus 2 % aukštesni, nei to paties tipo mokyklų mokinių pasiekimai. 4. Ketvirtųjų klasių mokinių mokėjimo mokyti rodiklis bus ne mažesnis, nei 0,8.	2. 2020 m. NMPP rezultatų ataskaita.
9.2. Užtikrinti smurto, patyčių prevenciją, mokinių saugumą, kuriant palankią mokymuisi aplinką, įgyvendinant prevencines programas.	1. Įrengti automatinius vartus įvažiavime į mokyklos teritoriją. 2. Įrengti tris vaizdo stebėjimo kameras progimnazijos teritorijoje. 3. Tęsti prevencines programas „OLWEUS“, „OBUOLIO DRAUGAI“, siekiant, kad patyčių rodiklis sumažėtų 1%. 4. Pasiiekti, kad visi progimnazijos pedagogai būtų išklause specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus	1. Įrengti automatiniai vartai įvažiavime į mokyklos teritoriją. 2. Įrengtos trys vaizdo stebėjimo kameros mokyklos teritorijoje. 3. „OLWEUS“ programos teikėjų apklausos duomenimis 2020 m. patyčių lygis progimnazijoje sumažėjo 1%. 4. 100% progimnazijos pedagogų išklause specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.
9.3. Atnaujinti edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	1. Įrengti edukacinę erdvę 326 kab., aprūpinant naujais baldais, kompiuterine technika, pritaikant įvairių dalykų mokymui. 2. Pagerinti kompiuterinę bazę informacinių technologijų kabinetuose.	1. 326 kab. įrengta 18 kompiuterizuotų darbo vietų, nupirktas 18 vienviečių baldų komplektų, įrengta multimedijos projektorius ir ekranas. 2. Informacinių technologijų kabinetuose atnaujinta 30 kompiuterizuotų darbo vietų.

	3. Esamų progimnazijos erdvių plėtra, panaudojimas netradicinėms edukacijoms. 4. Progimnazijos bendruomenei aiškūs ir lengvai pasiekiami informacinės ieškos apie progimnazijoje vykdomas veiklas kanalai. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius Dalyvauti ES ir respublikiniuose projektuose Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą. Užtikrinti labai gerą finansų valdymą	3. Įrengta edukacinė erdvė I-ojo aukšto hole. 4. I-ojo aukšto hole įrengtas interaktyvus informacinis stendas. Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus Pateiktos paraiškos Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą. Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir mokymo lėšų
--	---	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

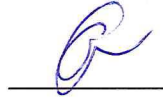
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
10.3. Nepakankamas finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

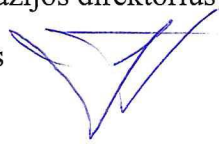
2020-02-28

(data)

Susipažinau.

Kazio Griniaus progimnazijos direktorius

Stanislovas Šimanauskas



2020-02-28
(data)