

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJS

STANISLOVO ŠIMANAUSKO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-28

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pirmojo 2021 - 2023 strateginio plano tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ įgyvendinimo laipsnis 100proc.:

2021 metai buvo skirti įtraukiamam ugdymui užtikrinti. 64 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.

III- osios pandemijos bangos pradžioje suplanuotas ir įgyvendintas skaitmeninio ugdymo turinio pirkinys iš mokymo lėšų. 100 proc. mokinių aprūpinti skaitmeniniu mokymosi turiniu gimtąja kalba.

Antrojo 2019–2021 strateginio plano tikslo „Gerinti ugdymo kokybę“ rezultatų vertinimo kriterijų rodikliai atitinka planuotus 2021 m. rodiklius, įgyvendinimo laipsnis 100proc.

Iš mokymo lėšų įsigyta stacionarių, planšetinių kompiuterių, kamerų, mikrofonų, ekranų, projektorių mokymosi erdvėms modernizuoti.

Mokykla tikslingai panaudojo pritrauktas lėšas ir vykdė tarptautinius Erasmus+ projektus:

1. Together we can „Theater is an art without borders, it is the art of freedom“ („Teatro menas tai menas be sienų, menas būti laisvu“) (2020-2022). Dalyvaujančios šalys: Lietuva, Turkija, Latvija, Portugalija ir Italija. Projekto metu bus išbandomos įvairios teatrinių ir terapinių metodų formos, padedančios įveikti mokymosi ar bendravimo sunkumus;

2. IPA (Information processing agents) („Informacinių technologijų apdorojimo įrankiai“) (2020-2022). Dalyvaujančios šalys: Turkija, Portugalija, Ispanija, Lietuva ir Italija. Projekto metu plėtojamas STEAM modelis plėtojant kompiuterinio raštingumo ir programavimo įgūdžius įvairių dalykų pamokose;

3. The More You Know, The Better You Improve (Kuo daugiau žinai, tuo geriau įsisavini) (2020-2022). Dalyvaujančios šalys: Turkija, Graikija, Italija, Portugalija, Ispanija, Lietuva). Projekto tikslas skatinti vaikų kritinį mąstymą, šviesti apie galimas internetines patyčias, kibernetinį saugumą, jo grėsmes.

Pradiniame ugdyme sukurtas pagalbos modelio pamokoje veiksmingumo įsivertinimo modelis, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiauja, planuodami ir organizuodami integruoto ugdymo ciklus.

Vaiko gerovės komisija vykdė ankstyvąjį mokinių turinčių SUP ar ugdymosi sunkumų atpažinimą, įvertinimą.

Trečiojo 2021–2023 strateginio plano tikslo „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo paslaugų tinklą“ vertinimo rodikliai: .

Šio tikslo įgyvendinimo laipsnis 100proc.

Kauno miesto savivaldybės strateginio plane esantys tikslai dera su Kauno Kazio Griniaus progimnazijos 2021 – 2023 strateginio veiklos plano tikslais ir metiniais 2021 metų veiklos plano tikslais.

1-as 2021 metų veiklos plano tikslas „ Mokinio poreikius atitinkančios kompleksinės mokymosi pagalbos ir palaikymo teikimas ”

Ankstyvas mokinių, turinčių SUP ir/ar ugdymosi sunkumų atpažinimas, pirminis SUP ir/ar kitų problemų įvertinimas, tėvų informavimas ir ugdymo proceso pastiprinimas spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba – rodikliai, kad mokytojai įvaldę vertinimo strategijas, siekiant savalaikio mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimo laiku ir kiekvieno mokinio mokymosi pažangos planavimo.

2-as 2021 metų veiklos plano tikslas „ Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas siekiant asmeninės mokinio pažangos

Naudoti veiksmingi mokymosi praradimų kompensavimo būdai (konsultacijos, papildomos medžiagos dalyko turiniui įsisavinti parengimas ir sklaida, individualus darbas su sirgusiais mokiniais ir kt.) užtikrino pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybę - pasiekti pagrindinių dalykų metiniai rezultatai 3,8 proc. aukštesni, nei planuota.

6 klasių Gamtos mokslų Metinių pasiekimų analizė rodo: 1. Gamtos metinių pažymių vidurkis – 1,13 (2020 m. – 9,38, 2021 m. – 8,25); pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (6-10 balų) -0,4 proc. (2020 m. – 97 proc., 2021 m. - 96,6 proc.); 4. Matematikos metinių pažymių vidurkis 0,00 (2020 m. – 7,43, 2021 m. – 7,43); pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (6-10 balų) –0,94 proc. (2020 m. – 86,05 proc., 2021 m. – 85,11).

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 6 klasių mokiniams nei 2020 m., nei 2021 m. nevyko dėl pandemijos ir karantino, todėl šių rezultatų palyginti negalima. 8 klasių Gamtos mokslų Metinių pasiekimų analizė rodo: 1. Biologijos metinių pažymių vidurkis -0,39 (2020 m. – 8,55, 2021 m. – 8,16); pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (6-10 balų) -0,4 proc. (2020 m. – 97 proc., 2021 m. - 96,6 proc.) 2. Chemijos metinių pažymių vidurkis -0,23 (2020 m. – 8,38, 2021 m. – 8,15); pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (6-10 balų) +2,44 proc. (2020 m. – 93 proc., 2021 m. – 95,44 proc.); 3. Fizikos metinių pažymių vidurkis -0,3 (2020 m. – 7,81, 2021 m. – 7,51); pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (6-10 balų) +0,77 proc. (2020 m. – 89 proc., 2021 m. – 89,77 proc.); 4. Matematikos metinių pažymių vidurkis – 0,33 (2020 m. – 7,55, 2021 m. – 7,22); pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (6-10 balų) –5,37 proc. (2020 m. – 84 proc., 2021 m. – 78,63). Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 8 klasių mokinių 2021 m. rezultatai: matematikos surinktų taškų vidurkis – 67 proc. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2020 m. nevyko dėl pandemijos ir karantino, todėl šių rezultatų palyginti negalima.

3-ias 2021 metų veiklos plano tikslas „ Geros mokinių savijautos užtikrinimas”,

Rodikliai, jų įgyvendinimas:

Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.

Tęsiamos prevencines programos, siekiant, kad patyčių rodiklis nebūtų didesnis kaip 9 proc. Naudojant Microsoft 365 „Office“ apklausos programas ir konvertavus gautus apklausos duomenis, 65 proc. tėvų vaikų savijautą vertina labai gerai, 25 proc. gerai.

Optimizuotas pagalbos mokiniui pamokoje modelis ir keliami ugdymo tikslai, atsižvelgiant į mokinių asmeninę, socialinę, kultūrinę patirtį, gyvenimo ir mokyklos kontekstą, užtikrino gerą mokinių savijautą.

Visi mokiniai ir mokyklos bendruomenė dalyvavo patyčių prevencijos programoje OLWEUS OPKUS. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: OLWEUS OPKUS programos teikėjų duomenimis 2021 m. mokinių patyčių lygis 8,6 proc. t. y. 0,4 proc. geresnis, nei planuota. Visos progimnazijos klasės (100 proc.) dalyvavo projekte „Savaitė be patyčių“. Mokiniai, turintys bendravimo problemų, dalyvavo neformaliojo ugdymo programose „Padėkime vieni kitiems“ (12 mokinių, 1,3 proc.) ir „Mokomės valdyti pyktį“ (30 mokinių, 3 proc.). Pagerėjo mokinių emocinė sveikata ir bendravimo įgūdžiai.

Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius vienetais 24.

Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 progimnazijos klasėse (vienetais) -23,2 ;

Mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 progimnazijos klasėse (vienetais)- 25,05 ;

Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 11;

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Siekti, kad kiekvienas mokytojas mokėtų įvertinti mokinio daromą pažangą pamokoje, gerėtų ugdymo(si) rezultatai, Kompensuojami ugdymo(si) praradimai, atsiradę nuotolinio mokymosi metu.	<p>Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio galių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Neženklios, arba nėra mokymosi praradimų pasekmių. Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė, lyginant metinius rezultatus, bus aukštesnė bent 1,5 proc., pagrindinio ugdymo mokinių-1 proc.</p> <p>2020 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis, ketvirtokų pasiekimai bus įvertinti aukštesniu lygiu 20 proc.</p> <p>2021 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis aštuntokų pasiekimai bus įvertinti 12 proc. aukštesniu lygiu.</p>	<p>1.Pasiiektas ir viršytas planuotas rezultatas. 2021 metai buvo skirti įtraukiamam ugdymui užtikrinti. 64 pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Ankstyvas mokinių, turinčių SUP ir/ar ugdymosi sunkumų atpažinimas, pirminis SUP ir/ar kitų problemų įvertinimas, tėvų informavimas ir ugdymo proceso pastiprinimas spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba – rodikliai, kad mokytojai įvaldę vertinimo strategijas, siekiant savalaikio mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimo laiku ir kiekvieno mokinio mokymosi pažangos planavimo. Naudoti veiksmingi mokymosi praradimų kompensavimo būdai (konsultacijos, papildomos medžiagos dalyko turiniui įsisavinti parengimas ir sklaida, individualus darbas su sirgusiais mokiniais ir kt.) užtikrino ugdymo mokinių mokymosi kokybę - pasiekti</p>

		<p>NMPP ataskaitos duomenimis ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių testų rezultatai bus ne mažiau, kaip 1 proc. aukštesni nei Kauno miesto vidurkis.</p>	<p>pradinio ugdymo mokinių pr. pagrindinių dalykų metiniai rezultatai 3,8 proc. aukštesni, nei planuota. Pagrindinio ugdymo mokinių metiniai pasiekimai- 1,5 proc. pakilo t. y. 0.5 proc. daugiau, nei planuota. Dėl pakitusios NMPP pasiekimų vertinimo metodikos ir pandemijos, negalima palyginti planuotų metinių rezultatų. Kauno miesto rezultatai neskelbti.</p>
<p>2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Tęšiamos prevencines programas „OLWEUS“ ir „Obuolio draugai“, siekiant, kad patyčių rodiklis nebūtų didesnis kaip 9 proc.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p>	<p>IQES apklausos duomenimis tėvai vaikų savijautą vertina: labai gerai – 60 proc., gerai – 25 proc.</p> <p>Ne mažiau, kaip 95 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus dviejų patyčių prevencijos programų įgyvendinime. Mokinių apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis mokinių tarpe bus mažesnis negu 9 proc.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“</p>	<p>2. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. IQES apklausos sistemai nebeveikiant, apklausa atlikta, naudojant Microsoft 365 „Office“ apklausos programas. Konvertavus gautus apklausos duomenimis, 65 proc. tėvų vaikų savijautą vertina labai gerai, 25 proc. gerai. Optimizuotas pagalbos mokiniui pamokoje modelis ir keliami ugdymo tikslai, atsižvelgiant į mokinių asmeninę, socialinę, kultūrinę patirtį, gyvenimo ir mokyklos kontekstą, užtikrino gerą mokinių savijautą. Visi mokiniai ir mokyklos bendruomenė dalyvavo patyčių prevencijos programoje OLWEUS OPKUS. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: OLWEUS OPKUS programos teikėjų duomenimis 2021 m. mokinių patyčių lygis 8,6 proc. t. y. 0,4 proc. geresnis, nei planuota. Visos progimnazijos</p>

		<p>pritaiko ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.</p>	<p>klasės (100 proc.) dalyvavo projekte „Savaitė be patyčių“. Mokiniai, turintys bendravimo problemų, dalyvavo neformaliojo ugdymo programose „Padėkime vieni kitiems“ (12 mokinių, 1,3 proc.) ir „Mokomės valdyti pyktį“ (30 mokinių, 3 proc.). Pagerėjo mokinių emocinė sveikata ir bendravimo įgūdžiai.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudojo inovatyvias skaitmenines technines (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomasias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ naudojo ir pritaikė 95 proc. mokytojų.</p> <p>Dar labiau pagerėjo apsirūpinimas informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis: gauti 34 nešiojami kompiuteriai, 15 grafinių planšečių, 4 komplektai įrangos hibridiniam mokymui, įsigyta 9 interaktyvūs ekranai, konferencinė įranga ir kt.</p>
<p>3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas.</p>	<p>Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema.</p>	<p>3. Pasiektas planuotas rezultatas. Tobulinant dalijimąsi informacija, atnaujinta intraneto svetainė „Mokytojų kambarys“. Ji naudojama informacijos</p>

	<p>Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius i tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose.</p>	<p>Įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.</p> <p>Įgyvendinami trys tarptautiniai projektai: „Together we can“ „Theater is an art without borders, it is the art of freedom“ („Teatro menas tai menas be sienų, menas būti laisvu“) (2020-2022 m.).</p> <p>Dalyvaujančios šalys: Lietuva, Turkija, Latvija, Portugalija ir Italija. Projekto metu bus išbandomos įvairios teatrinių ir terapinių metodų formos, padedančios įveikti mokymosi ar bendravimo sunkumus;</p> <p>IPA (Information processing agents) („Informacinių technologijų apdorojimo įrankiai“) (2020-2022 m.).</p> <p>Dalyvaujančios šalys: Turkija, Portugalija, Ispanija, Lietuva ir Italija. Projekto metu bus plėtojamas STEAM modelis, plėtojant kompiuterinio raštingumo ir programavimo įgūdžius įvairių dalykų pamokose; . The More You Know, The Better You Improve (Kuo daugiau žinai, tuo geriau įsisavini) (2020-2022 m.).</p> <p>Dalyvaujančios šalys: Turkija, Graikija,</p>	<p>skelbimui ir komunikacijai gerinti. Mokytojų dalijimuisi informacija, paveikus el. pedagogų portfelis. Komunikacijai veikia el. pranešimų sistema PANDA.</p> <p>95 proc. pedagogų naudojami skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis Eduka ir e.pamokos.lt</p> <p>Sklandžiai įvykdytas tarptautinių projektų „Together we can“, „Theater is an art without borders, it is the art of freedom“ („Teatro menas tai menas be sienų, menas būti laisvu“) (2020-2022 m.) pirmasis etapas, suplanuota ir vykdyta projekto IPA (Information processing agents) („Informacinių technologijų apdorojimo įrankiai“) mobilioji savaitė progimnazijoje. Joje dalyvavo Turkijos, Ispanijos, Portugalijos, Italijos delegacijos (mokytojai ir mokiniai). Plėtojamas STEAM modelis, mokinių kompiuterinio raštingumo ir programavimo įgūdžiai įvairių dalykų pamokose. Užmegsti kontaktai su Portugalijos, Ispanijos, Italijos, Turkijos, Graikijos, Latvijos mokyklomis. 12 progimnazijos mokytojų dalyvavo projektų veiklose užsienio šalyse bei mokykloje priimant partnerius iš kitų šalių, įgyta patirtimi dalijosi su kitais progimnazijos</p>
--	--	--	---

		<p>Italija, Portugalija, Ispanija, Lietuva). Projekto tikslas skatinti vaikų kritinį mąstymą, šviesti apie galimas internetines patyčias, kibernetinį saugumą, jo grėsmes. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei šešių šalių mokyklomis, ne mažiau kaip 12 mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 50 proc. Mokinių.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje.</p>	<p>mokytojais. Į projektų veiklas įtraukta daugiau kaip pusė progimnazijos mokinių. Projektų metu išbandomos įvairios teatrinių ir terapinių metodų formos, padedančios įveikti mokymosi ar bendravimo sunkumus, plėtojamas STEAM modelis, plėtojant kompiuterinio raštingumo ir programavimo įgūdžius įvairių dalykų pamokose. Pandemijos ir klasių saviizoliacijos metu 90 proc. mokytojų dirbo virtualiose aplinkose.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
 Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>1. Pasirengimas periodiškam mokinių testavimui savikontrolei skirtais greitaisiais SARS-COV-2 antigeno testais, siekiant užtikrinti ugdymo procesą kontaktiniu būdu, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. kovo 12 d. įsakymo Nr. V-352 „Dėl asmenų, sergančių COVID-19 liga (koronaviruso infekcija), asmenų, įtariamų, kad serga COVID-19 liga (koronaviruso infekcija), ir asmenų, turėjusių sąlytį, izoliavimo namuose, kitoje gyvenamojoje vietoje ar savivaldybės administracijos numatytose patalpose taisyklių patvirtinimo“ 9 priedu.</p>	<p>Sėkmingai vykdomas kontaktinis mokymas pandemijos metu.</p>
<p>2.3. Mokinių srautų reguliavimas dėl pandemijos pagal NSC reikalavimus.</p>	<p>Bendruomenės narių saugumo užtikrinimas kontaktinio ugdymo metu.</p>
<p>2.4. Sukurta virtuali progimnazijos aplinkų vizualizacija</p>	<p>Galimybė susipažinti su progimnazijos aplinkomis virtualiai.</p>

https://my.matterport.com/show/?m=2MgaE6EdqXs&fbclid=IwAR08NU_bJmiCI2o6gTVD9d7W3z6QVfilcWvFIOe5yMb92iDtXGIWq9Jp2Bo	
2.5. Progimnazijos kultūrinių, edukacinių veiklų, tarptautinių projektų veiklų informacijos viešinimas socialiniuose tinkluose.	Savalaikė informacijos sklaida ir progimnazijos patrauklumo didinimas.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymo ir kontrolės.
7.2. Asmens duomenų apsaugos bendrojo ugdymo mokykloje užtikrinimo kompetenciją.

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.</p> <p>Siekti mokinio asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>Mokinio gebėjimus atitinkančio ugdymo plėtojimas;</p> <p>Šalinti mokymosi praradimus ligos ar saviizoliacijos metu, sudarymas.</p>	<p>Aukšti mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą pagrindinių dalykų pasiekimų rodikliai.</p> <p>Mokinių ugdymosi rezultatams gerinti paveikios mokytojų naudojamos pažangos fiksavimo sistemos, programėlės, ar pačių sukurti įrankiai.</p> <p>Užtikrintos sąlygos mokymosi praradimams po ligos, ar saviizoliacijos metu kiekvienam mokiniui, ugdomam pagal pradinio</p>	<p>Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus ne mažiau nei 95 proc.</p> <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis ne mažiau nei 80 proc.</p> <p>Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis 99 proc.</p> <p>Mokytojai naudoja ir įvaldę bent vieną iš internetinių įrankių ar programėlių mokinių asmeninei pažangai matuoti.</p> <p>Trumpalaikiai (vienos pamokos ar kelių) pažangai stebėti naudojama bet kuri testavimo programėlė ar internetinis</p>

	<p>ir pagrindinio ugdymo programą.</p>	<p>įrankis: „Socratic“, „Quizizz“, „Kahoot“ ar kt.</p> <p>Ilgalaikiai (pusmečio ar metų) pažangai fiksuoti bei stebėti naudojamos sistemos „SeeSaw“, „Class Dojo“, arba paties mokytojo sukurtas el. pažangos fiksavimo įrankis. Naudojamų el. įrankių proc. ne mažesnis nei 90 proc.</p> <p>Mokytojų konsultuojamų mokinių skaičius saviizoliacijos metu, ar po ligos, ne mažesnis nei 98 proc.</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo užtikrinimas</p> <p>Specialistų bendradarbiavimo, kuriant edukacinius scenarijus aukštiesiems ugdymo rezultatams siekti skatinamas.</p> <p>Aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose skatinimas.</p>	<p>Visi mokytojai anksti atpažįsta SUP turinčius mokinius, pasitelkia specialistus, numato ir pritaiko programas ugdymui(si) ir nuolat ugdomi įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p> <p>Visi progimnazijos mokytojai kuria bendradarbiavimo su pagalbos mokiniui specialistais edukacinius scenarijus ir juos įgyvendina.</p>	<p>Ne vėliau kaip iki 2-ojo mokslo metų mėn. atpažinta 100 proc. SUP turinčių mokinių, mokymosi perspektyvos aptartos su jų tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>Ne mažiau kaip 98 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.</p> <p>Sukurtas bendradarbiavimo su pagalbos mokiniui specialistais planas kiekvienoje klaseje, turinčioje SUP mokinių.</p> <p>Organizuotos ne mažiau kaip keturios tėvų dienos.</p>
<p>8.3. Mokyklos dalyvavimas projektinėje veikloje ir bendruomeniškumo stiprinimas</p>	<p>Tęstinio dalyvavimo Erasmus + projektuose užtikrinimas.</p> <p>Dalyvavimas Europos žaliojo kurso projektuose. Bendradarbiavimas ir bendrų projektų įgyvendinimas su vietos bendruomene, socialiniais partneriais.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvykdyti 4 projekto Erasmus + mokinių ir mokytojų mobilumai ir darbo stebėjimo vizitai. 2. Įgyvendinta priemonė „Elektros energijos iš atsinaujinančių išteklių gamybos įrenginių įrengimas“. 3. Bendradarbiaujant su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais pateikta projekto konkursinė paraiška mokyklos esamos sporto bazės plėtrai, priežiūrai ir remontui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

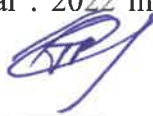
9.2. Dėl pandemijos nebus organizuoti NMPP, skirsis jų rezultatai nuo ankstesnių metų.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vertinimas „Labai gerai“. 2022 m. vasario 4 d. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 1.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Tomas Korega

2022-02-04

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos: sukurta virtuali progimnazijos aplinkų vizualizacija, kurios dėka atsiras galimybė susipažinti su progimnazijos aplinkomis virtualiai. Progimnazijos kultūrinių, edukacinių veiklų, tarptautinių projektų veiklų informacijos viešinimas socialiniuose tinkluose turės įtakos savalaikiai informacijos sklaidai bei progimnazijos patrauklumo didinimui. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinama gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

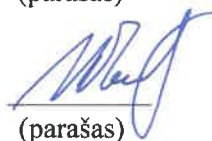
2022-02-23

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

(parašas)

(vardas ir pavardė)

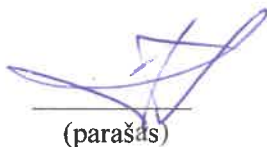
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Stanislovas Šimanauskas

(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)