

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJA
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Progimnazija priklauso Eigulių seniūnijai, progimnazijoje mokosi 975 mokiniai. Iš jų 49 mokiniai gauna socialinę paramą – nemokamą maitinimą. Socialiai remtiniams mokiniams sudarytos sąlygos nemokamai maitintis progimnazijos valgykloje.

Šeimos	1 vaikas šeimoje	2 vaikai šeimoje	3 vaikai šeimoje	4 ir daugiau vaikų šeimoje
Socialiai remtinos šeimos	10	19	9	11
Mokiniai		Berniukų 488	Mergaičių 487	Iš viso 975
Socialiai remtinų šeimų vaikai	24	17	21	1
Likę be tėvų globos vaikai	3	0	0	0
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių vaikų skaičius		0	0	0
Rizikos grupės vaikų skaičius	2	4	2	0

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4, 5–8 klasėse.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje mokosi 975 mokiniai. Palyginus su 2018 m. (mokėsi 950 mokinių), mokinių skaičius padidėjo 25 mokiniais. Per metus klasių komplektų skaičius padidėjo 1. Dabar progimnazijoje sukomplektuota 20 pradinio ugdymo ir 20 pagrindinio ugdymo klasių komplektų. Iš viso – 40. (Progimnazija dirba viena pamaina).

Mokinių skaičiaus kaita	2018		2019 m.		2020 m.	
	Sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje	948	+8,8	950	+0,2	975	+2,5

Mokinių skaičiaus vidurkis, lyginant su praėjusiais mokslo metais, 2019–2020 m. m. nepakito.

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje	24,3	24,3	24,3

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1 - 4 ir 5 - 8 klasėse, palyginus 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. nežymi.

Mokinių skaičiaus vidurkis 1 - 4 klasių grupėje 2 didesnis už normą, o 5 - 8 klasių grupėje 0,4 mažesnis už normą.

Klasių grupės	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.	2019/2020 m.m.
1-4 kl. norma	22	22	22
faktas	23,1	23,7	24
5-8 kl. norma	25	25	25
faktas	24,8	24,9	24,6

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

2019 m. progimnazijos pagrindinio ugdymo I dalies baigimo pažymėjimus gavo 121 mokinys, t. y. 100 proc. aštuntos klasės mokinių.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Mokinių užimtų neformaliojo švietimo veikloje progimnazijoje 2019-2020 m. m. – 54,2 proc., mokinių užimtų neformaliojo švietimo veikloje kitose įstaigose – 70 proc. Progimnazijoje veikia 24 neformaliojo švietimo būreliai. Pagal Bendruosius ugdymo planus neformaliajam ugdymui 1-4 klasėse išnaudota 35 (87,5 proc.), 5-8 klasėse – 35 (97,2 proc.) valandų. Tenkinant mokinių poreikius progimnazijoje veikia 24 būreliai. Gabių vaikų ugdymui: „Verslumo akademija“ 5-8 klasių mokiniams (ir anglų k.), gamtamokslinis būrelis „Aplink pasaulį per 90 min.“, vaidybos būrelis (ir anglų k.). Socialiniams įgūdžiams ugdyti - „Padėkime vieni kitiems“, emocijų ir jausmų raiškos „Mokomės valdyti pyktį“. Progimnazijoje veikia tautinių šokių kolektyvas „Žolynėliai“, Jaunučių choras „Melodija“, muzikos būrelis „Skambančios stygos“, įvairūs sporto būreliai, saugaus vaiko būrelis, dailės, ekodizaino, muzikos, informacinių technologijų būrelis „Kompiuterinis audio ir video montažas“. 1-4 klasių mokiniai labai aktyviai dalyvauja progimnazijos neformaliojo švietimo būrelių veikloje, 5-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja progimnazijos švietimo būrelių veikloje ir labai aktyviai dalyvauja kitų neformaliojo švietimo įstaigų veikloje.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Iš viso praleista pamokų per metus 14497	Tenka vienam mokiniui 14,86
Dėl ligos praleista 10587	Tenka vienam mokiniui 10,85
Nepateisinta pamokų 4562	Tenka vienam mokiniui 4,67

1 – 8 klasių mokinių lankomumas vienam mokiniui **14,86** pam./m. m. 1-4 klasių mokiniai nepraleidžia pamokų be pateisinamos priežasties. 5 – 8 klasių mokinių nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui **4,67** pam./m.m.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Progimnazijoje dirba pakankamai kvalifikuotų pedagogų. Iš 67 dirbančių pedagogų 4 turi mokytojo eksperto, 46 mokytojo metodininko, 12 vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas, 5 neatestuoti mokytojai. Visi mokytojai turi aukštąją pedagoginę išsilavinimą. Specialiosios pagalbos specialistai: socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, turinti vyresniosios kvalifikacinę kategoriją, logopedė, turinti metodininkės kvalifikacinę kategoriją.

7. Žemės panaudos sutartis.

Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo įsakymu 2014-12-01 Nr. 8VĮ- (14.8.2.)-1202 sudaryta Valstybinės žemės panaudos sutartis 2014-12-02 Nr.8SUN-70.

8. Higienos pasas.

Pastatas priskirtas II pastatų grupei. Leidimas - higienos pasas išduotas Kauno visuomenės sveikatos centro 2011-01-25 Nr. 9-0058 (6).

9. Energijos vartojimo auditas.

Energetinį auditą parengė UAB „Cedra“ 2003 m. spalio mėn. Progimnazijos pastato renovacijos darbai pagal energetinį auditą atlikti 2004 metais.

II SKYRIUS

PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Situacijos analizė

	Situacijos analizė, išvada, problemos išryškėjimas
<i>Patyčių ir mokyklos klimato rodiklių analizė</i>	Efektyviai kuriama saugios mokyklos aplinka. Mokykloje sutelkta mokyklos vadovo pavaduotojų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darbuotojų komanda, kurios veikla nukreipta į smurto ir patyčių stabdymą. Vykdoma švietimo pagalbos priemonių visuma, susijusi su emocine mokinių, mokyklos darbuotojų, tėvų gerove, jų tarpusavio santykiais. Progimnazija vykdo Olweus prevencinę programą ir laikosi prieš patyčias nukreiptų principų. Vadovaujantis jais, vykdoma sisteminga patyčių prevencij ir sprendžiami įtariamų ar patvirtintų patyčių atvejai. 2019 m. vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi Olweus programos standarto reikalavimų ir buvo pripažinta Olweus mokykla 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams. Remiantis QL08 Olweus klausimynu mokiniams, patyčių atvejų mokykloje mažėja: 2017m. – 16,1 proc. 2018 m. – 9,9 proc., 2019 m. – 5,4 proc. Progimnazija su Dainavos jaunimo centru pasirašiusi sutartį, pagal kurią vykdoma prevencinė programa „Big Brother Big Sisters“ . Tai savanoriška individuali pagalba vaikams, kur kruopščiai atrinktas ir specialiuose mokymuose apmokytas savanoris individualiai bendrauja su jam paskirtu 7-14 m. vaiku ar paaugliu ir padeda jam įveikti įvairius gyvenimiškus ir lengvus psichologinius sunkumus, o jų bendravimą prižiūri ir konsultuoja specialistai. Nuo 2017 metų kartu su Visuomenės sveikatos biuru ir Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos valdybos Prevencijos

	<p>skyriumi progimnazija dalyvauja tyrime dėl narkotikų vartojimo Kauno mokyklose. Rezultatai neigiami. Vyresniųjų klasių mokiniams vykdoma jaunimo lytiškumo programa „Pažink save“, kurią kuruoja Kauno arkivyskupijos šeimos centro savanoriai. Taip pat vykdytas tėvų, mokytojų, mokyklos personalo švietimas patyčių tema, kuriame dalyvavo 70 procentų bendruomenės narių.</p> <p>Saugumo požiūriu mokyklos mikroklimatą bendruomenė vertina labai gerai. Vaikams sukurta saugi aplinka, užtikrinanti jų turiningą poilsį, užimtumą ir ugdymą neformaliojo ugdymo būreliuose bei kitose mokyklos veiklose: šventėse, edukacinėse programose.</p> <p>Įkurtos vaikų poilsio erdvės, sėkmingai bendradarbiaujama su mokyklos socialiniais partneriais. 2019 m. mokykloje suremontuotos ir įrengtos naujos edukacinės erdvės: interaktyvaus mokymo erdvė mokyklos priesalyje bei lauko klasė.</p> <p>Per trejus pastaruosius metus stabiliai gerėja mokyklos klimato rodikliai standartizuotais taškais: 2017 m.- 2019 m. nuo 0,11t. iki 1,02 t.</p>												
<p><i>Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos</i></p>	<p>Mokėjimo mokyti kompetencija buvo matuojama fokus grupėse vertinant 5 sritis, kai įverčiai yra nuo 1 iki 4. Vidutiniškai mokėjimo mokyti kompetencija, palyginus su praeitais metais keitėsi 0,3 punkto.</p> <table border="1" data-bbox="534 846 1497 1115"> <thead> <tr> <th>Vertinamas gebėjimas</th> <th>Įvertis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kelti mokymosi tikslus, uždavinius;</td> <td>2,9</td> </tr> <tr> <td>planuoti mokymosi veiklą;</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>kryptingai veikti siekiant išsikeltų uždavinių;</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>apmąstyti mokymosi veiklą, procesą ir rezultatus;</td> <td>2,7</td> </tr> <tr> <td>remiantis veikloje įgyta patirtimi išsikelti naujus mokymosi uždavinius.</td> <td>3,1</td> </tr> </tbody> </table>	Vertinamas gebėjimas	Įvertis	kelti mokymosi tikslus, uždavinius;	2,9	planuoti mokymosi veiklą;	3,3	kryptingai veikti siekiant išsikeltų uždavinių;	3,3	apmąstyti mokymosi veiklą, procesą ir rezultatus;	2,7	remiantis veikloje įgyta patirtimi išsikelti naujus mokymosi uždavinius.	3,1
Vertinamas gebėjimas	Įvertis												
kelti mokymosi tikslus, uždavinius;	2,9												
planuoti mokymosi veiklą;	3,3												
kryptingai veikti siekiant išsikeltų uždavinių;	3,3												
apmąstyti mokymosi veiklą, procesą ir rezultatus;	2,7												
remiantis veikloje įgyta patirtimi išsikelti naujus mokymosi uždavinius.	3,1												
<p><i>Vaiko gerovės komisijos veikla</i></p>	<p>Dalykų mokytojai stebi, analizuoja mokiniams kylančius sunkumus, identifikuoja problemas, teikia pagalbą pamokoje, individualizuodami ugdymo procesą (t. y. taiko užduotis, metodikas, mokymo priemones), diferencijuoja užduotis, konsultuoja individualiai. Klasių auklėtojai stebi, analizuoja klasės mokinių mokymosi problemas ir inicijuoja sprendimus, konsultuodamiesi su dalykų mokytojais bei Vaiko gerovės komisija. Specialistai, drauge su mokytojais ir mokinių tėvais planuoja pagalbą, derina būdus, aptaria mokymosi rezultatus, fiksuoja pokyčius. Specialistai mokytojus ir tėvus konsultuoja konfidencialiai, dėl priimto Asmens duomenų apsaugos įstatymo. Nuolatos kontroliuojamas mokinių lankomumas, aptariamas elgesys ir kitos iškilusios problemos. Likus mėnesiui iki trimestro pabaigos dauguma (95 proc.) nepažangių, turinčių lankomumo ar elgesio problemų mokinių kviečiami į VGK posėdžius, kur kartu su tėvais aptariami mokymosi rezultatai ir numatomi problemų sprendimo būdai. Tris kartus per metus VGK organizuoja 5-8 klasių mokinių tėvų dienas progimnazijoje, kur kartu mokytojas, mokinys ir jo tėvai aptaria mokinio pažangą, iškilusias problemas.</p>												
<p><i>Mokinių pasiekimų analizė 4 klasėse</i></p>	<p>Nacionalinių mokinių pasiekimų kaita: 4 klasės vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.): Matematika kito nuo 67,6 (2017m.) iki 73,4(2019 m.) - gerėjo 2,9 proc. Skaitymas kito nuo 67,6 (2017m.) iki 75,9(2019 m.) - gerėjo 4,1 proc., Rašymas nuo 72,2(2017m.) iki 77,4(2019 m.)-gerėjo 2,6 proc., Pasaulio pažinimas nuo 72,8 (2017m.) iki 72,5 (2019 m.)- gerėjo +0,15 proc. Bendra NMPP dinamika siekia +9,45 proc.</p>												

<p><i>Mokinių pasiekimų analizė 5-8 klasėse</i></p>	<p>Nacionalinių mokinių pasiekimų kaita: 6 klasės vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.): Skaitymas kito nuo 86,1 (2017 m.) iki 88,2 (2018 m.) iki 98,8 (2019 m.) – gerėjo. Rašymas kito nuo 69,8 (2017 m.) iki 70,6 (2018 m.) iki 77,5 (2019 m.) – gerėjo. Matematika kito nuo 83,4 (2017 m.) iki 95,8 (2018 m.) ir 84,8 (2019 m.) – gerėjo, o 2019 m. pablogėjo. 8 klasės vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.): Skaitymas kito nuo 78,3 (2017 m.) iki 81,5 (2018 m.) - gerėjo. 2019 m. nebuvo vykdomas. Rašymas kito nuo 65,1 (2017 m.) iki 67,0 (2018 m.) - gerėjo. 2019 m. nebuvo vykdomas. Socialiniai mokslai kito nuo 87,3 (2017 m.) iki 93,5 (2018 m.) - gerėjo. 2019 m. nebuvo vykdomas. Matematika kito nuo 69,2 (2017 m.) iki 72,0 (2018 m.) - gerėjo. 2019 m. – 59,7 proc. – pablogėjo. Gamtos mokslai kito nuo 80,5 (2017 m.) iki 94,6 (2018 m.) - gerėjo. 2019 m. - 59,3 proc. - pablogėjo. Pablogėjusius 2019 m. matematikos ir gamtos mokslų rezultatus lėmė naujai diegiama elektroninė testavimo sistema. Progimnazijoje buvo testuojama 96 proc. 8 klasių mokinių, taip pat ir specialiųjų poreikių mokiniai.</p>
<p><i>Mokyklos veiklos rodiklių dermė su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais</i></p>	<p>Kauno miesto savivaldybės strateginio plane esantys tikslai dera su Kauno Kazio Griniaus progimnazijos 2018- 2021 strateginio plano tikslais ir metiniais 2018, 2019 metų veiklos planų tikslais. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant mokinių (nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą (mokinių pasiekimai, mokėjimo mokytis rodiklis, įvairių modelių kūrimas ir kt.) <i>Rodikliai:</i> 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais; 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis nuo bendro jų skaičiaus procentais; Ugdomojo konsultavimo žemėlapio sudarymas vienetais; Bendruomenės saugumo užtikrinimas, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą (mokyklos savijautos rodiklis, patyčių situacijos rodiklis, mokyklos kultūros rodiklis ir kt.). <i>Rodikliai:</i> Patyčių 6-ose klasėse pokytis procentais lyginant su praėjusiais metais; Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje vienetais; Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas. <i>Rodikliai:</i> Įrengtų rekreacinių zonų mokytojams ir mokiniams skaičius vienetais; Atliktų remonto darbų skaičius vienetais; Patyčių progimnazijoje indekso pokytis lyginant su praėjusiais metais procentais; Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius vienetais.</p>

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

GPM lėšos	2 % GPM lėšų surinkta 5264,48 Eur. Lėšos buvo naudojamos kompiuterinei technikai, mokinių apdovanojimui, įstaigos patalpų grąžinimui.
Programos ir projektai	2019 metais progimnazija dalyvavo tarptautinėse projektinėse veiklose: „Baltic Summer Academy“, bendruomenės narių mokymams, demokratinės kultūros kūrimui progimnazijoje iš The European Wergeland centre gauta 1500 eurų, progimnazijos patirtis buvo pristatyta tarptautinėje konferencijoje „Competencies in Action“, iš Europos komisijos gauta ir panaudota 200 eurų. 3 mokytojų stažuotėms ir mokymams gauta ir panaudota 15000 eurų iš International Commision for Evaluation of the crimes of the Nazi and Soviet occupation regimes in Lithuania. Visų pedagogų mokymams iš Erasmus + projekto „Learning to be“ gauta ir panaudota 1500 eurų. Progimnazija dalyvavo studentų praktikos programoje ir (Lietuvos edukologijos universiteto) Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, studentų praktika vykdyti skyrė 250,00 eurų ir VBE vertinime, kuriam buvo skirta 231,63 eurų.
Išorės lėšų pritraukimas	Išorės lėšos pritraukiamos nuomojant įstaigos patalpas, renkant GPM lengvatos lėšas, gaunant paramą iš rėmėjų, šįmet surinkta 5074 eurų.
Finansinių prioritetų realizacija	2019 m. finansiniai prioritetai: gerinti pamokos kokybę, užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą, stiprinti bendruomeniškus santykius realizuoti. 18500 eurų skirta vadovėliams įsigyti, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai kelti panaudota 4234,47 eurų (41 programa) ir 219 eurų (5101 programa), informacinės komunikacinėms technologijoms įsigyti panaudota 4316,40 eurų (41 programa) ir 3922,12 eurų (5101 programa). Per projektines veiklas pritraukta 3500 eurų demokratinės organizacijos kultūros kūrimui, pamokos kokybės ir mokytojų profesinių kompetencijų auginimui iš projektų lėšų panaudota 16500 eurų. Atlikta tualetų renovacija, atlikti einamieji kosmetiniai remontai klasėse ir koridoriuose. Mokinių ir darbuotojų saugumui užtikrinti įrengti automatiniai vartai prie įvažiavimo į mokyklos teritoriją (4000 eurų 7101 programa), dalis įvažiavimo į mokyklos teritoriją išklota trinkelėmis naudojant spec. lėšas (800 eurų 7101 programa), įrengta lauko klasė.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)	Finansinių išteklių panaudojimas
Valstybės programos (41 programa)	1211714,00	Darbo užmokestis Darbdavių socialinė parama pinigais Socialinio draudimo įmokos Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos (mokinių edukacijai) Kvalifikacijos kėlimo išlaidos Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)
Savivaldybės lėšos (5101 programa)	258177,16	Darbo užmokestis Darbdavių socialinė parama pinigais Socialinio draudimo įmokos Medikamentų įsigijimo išlaidos Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos

		<p>Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos (prekių parvežimui)</p> <p>Materialiojo turto paprastojo remonto prekių išlaidos</p> <p>Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo išlaidos</p> <p>Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos (šildymas)</p> <p>Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos (elektra)</p> <p>Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos (vanduo ir nuotekos)</p> <p>Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos (šiukšlių išvežimas)</p> <p>Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)</p> <p>Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)</p> <p>Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (valymo, kanceliarinių, higienos prekės)</p> <p>Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (apsaugos ,kopijavimo, dezinfekcijos , kilimėlių keitimo, paslaugos).</p>
Spec. lėšos (7101 programa)	10869,31	Per 2019 m progimnazijoje surinktos lėšos naudojamos įstaigos patalpų gražinimui.
Gyventojų 2 proc. (63 programa)	5264,48	Lėšos naudojamos kompiuterinei technikai įsigyti, mokinių apdovanojimams.

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

K	Pamatai	Istorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas	Tualetai		Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	
											Patalpos	Įrenginiai		Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema		Vandentiekio sistema
AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	Komentarai Reikalingos savivaldybės lėšos įrengti WC neįgaliesiems
AP (sienos neapšiltintos)																				
AK (apšiltintas) ir K																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
AK																				
K																				
K																				
AK																				
AK																				
AK																				
Pritaikyta																				

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1 tikslas. Tobulinti pamokos kokybę	Rodiklis	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagalbos modelio pamokoje parengimas	Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis procentais	0,5	20,5	1
	4 klasės mokinių dalis procentais, kurių matematikos NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	72	95,4	78
	4 klasės mokinių dalis procentais, kurių rašymo NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	68	95,4	70
	6 klasės mokinių dalis procentais, kurių matematikos NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	95,5	84,8	99
Ugdomojo konsultavimo žemėlapiu sudarymas individualiai pažangai matuoti, mokymosi pagalbai teikti	Mokėjimo mokytis rodiklio augimas procentais per metus	0,52	0,52	0,53

1 tikslas „Tobulinti pamokos kokybę“ įgyvendintas 98 proc. Sėkmingai sukurtas pagalbos pamokoje modelis: 4-ųjų ir 8-ųjų klasių NMPP rezultatai yra vidutiniškai 12 proc. aukštesni nei buvo siekiant maksimalaus rezultato, NMPP 6 klasių mokinių skaitymo patikros rezultatai yra labai aukšti ir siekia planuotą maksimalų rodiklį. Žemesni yra rašymo ir skaitymo pasiekimai, jiems gerinti buvo sudarytas ir įgyvendintas „Pasiiekimų gerinimo plano priemonės“. Siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų buvo tobulinama pamokos kokybė: progimnazijos bendruomenė bendradarbiaudama parengė Kokybiškos pamokos kriterijus mokytojui ir mokiniui, juos aprašė ir naudojo kaip įsivertinimo kriterijus pamokos kokybei matuoti. Parengtas ir pradėtas taikyti ugdomojo konsultavimo žemėlapis, kuris užtikrina aukštesnę pamokų kokybę, procesų tobulinimui ir kokybei matuoti naudojama LEAN metodika.

2 tikslas. Kurti saugią, modernią mokyklą.	Rodiklis	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Įrengtos rekreacinės poilsio zonos mokytojams ir mokiniams	Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis procentais	8,06	7,46	9
Edukacinių zonų netradicinėse erdvėse sukūrimas	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto augimas procentais	1	1,1	1,3
	Saugios mokyklos lauko	30	35	40

Mokinių saugumo užtikrinimas	teritorijos dalis tamsiu paros metu procentais			
	Patyčių progimnazijoje indekso pokytis procentas	1	1,3	2
	Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius vienetais	23	24	28

2 tikslas „Kurti saugią, modernią mokyklą“ įgyvendintas 100 proc. dėl didelio mokinių kiekio nepasiekėme planuoto minimalaus rezultato didinat įstaigos plotą tenkantį vienam vaikui, įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis procentais yra 0,6 proc. mažesnis nei planavome. Šis veiksnys rodo kokybišką ugdymą, patrauklumą mokiniams, jų tėvams, todėl progimnazijoje mokosi didesnis skaičius mokinių. Mokykloje buvo efektyviai mažinamos patyčios, viena daugiau nei planuota neformaliojo švietimo programa, atnaujinta 0,30 procento daugiau nei planuota edukacinių aplinkų. 2019 metais buvo pabaigti WC renovacijos darbai, atliktas koridoriaus sienų, laiptinių remontai. Buvo įkurtos 2 naujos edukacinės ir rekreacinės zonos mokiniams ir mokytojams II aukšte. Sėkmingai įgyvendinta OPKUS patyčių prevencijos programa, pritraukta projektinių lėšų savanorištos programos „Social Breeze“ įgyvendinimui.

3 tikslas. Stiprinti bendruomeniškus santykius.	Rodiklis	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pažangių, progimnazijos bendruomeniško santykių kūrimo, patirčių sklaidos priemonių tvarkos aprašo sudarymas ir jo vykdymas.	Darbuotojų pasitenkinimo darbu rodiklio vidurkis balais (skalėje nuo 0 iki 10).	7	8	8
	Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis procentais.	13,25	13,8	14
	4 klasės mokinių dalis procentais, kurių pasaulio pažinimo NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	69	98,5	72
	8 klasės mokinių dalis procentais, kurių rašymo NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	94,5	59,3	94,7
	Mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje procentais.	53	54,2	55
Komunikacijos plano, bendruomeniškumui stiprinti parengimas ir vykdymas	Progimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo ataskaitos rodiklių vidurkis lygmenimis (skalėje nuo 1 iki 4).	3	2,9	3,3
	Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	850	856	860
	Mokinių skaičiaus vidurkis progimnazijos klasėje (vienetais)	27	24,3	25
	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų	80	85	90

	vertinimo sistemą taikančių pedagoginių darbuotojų dalis procentais			
<p>3 tikslas „Stiprinti bendruomeniškus santykius“ įgyvendintas 90 proc. Pažangių, progimnazijos bendruomeniško santykių kūrimo, patirčių sklaidos priemonių tvarkos aprašas pradėtas kurti ir vykdyti, tačiau proceso eigoje nustatyta, kad reiktų keisti Didžiausią pažangą padariusio mokinio skatinimo programą: sukurti aiškesnius kriterijus, numatyti tikslesnę skatinamų mokinių pažangos pamatavimo sistemą. Metodinės grupės perorganizavo pasiskirstymą atsakomybe pagal progimnazijoje sukurtą sistemą, kiekvienos metodinės grupės pasiekimai yra viešinami, metodinių grupių nariai dalinasi mokomąja medžiaga, mokytojai konsultuoja vieni kitus. Progimnazijoje jau 3 metus vykdomi darbuotojų ir administracijos motyvaciniai pokalbiai, atliekamas tradicinis progimnazijos temperatūros matavimo tyrimas. Remiantis gautais rezultatais, kiekvienas bendruomenės narys įgalinamas veiklai, skatinama jo lyderystė. Progimnazijoje veikia Demokratinio ugdymo grupė, Tolerancijos ugdymo centras, Savanorystės skatinimo darbo grupė. Pritraukus projekto lėšas, 3 mokytojai stažavosi Izraelyje, 3 bendruomenės nariai vyko į Europos komisijos mokymus, konferencijas dalintis patirtimi kaip kuriama demokratinė organizacijos kultūra, progimnazijoje nuolat lankosi ir įvairias veiklas su mokiniais organizuoja JTB savanorių korpuso nariai. 98 procentai mokinių dalyvavo mokymosi ne mokykloje programoje, mokykla bendradarbiauja su 60 muziejų, neformalaus švietimo įstaigų, nevyriausybiinių organizacijų, kuriose vyksta pamokos mokiniams.</p>				

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Plačiojo įsivertinimo išvados 2019 12 16

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Savivoka, savivertė	Mokinių poreikių pažinimas	Mokinių poreikių pažinimas
Pažangos pastovumas	Gyvenimo planavimas	Gyvenimo planavimas
Santykiai ir mokinių savijauta	Savivaldumas mokymuisi	Pažangos pastovumas
Kompetencijos, asmeninis meistriškumas	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Perspektyva ir bendruomenės susitarimai

Giluminio įsivertinimo išvados 2019 12 17

<p>Stiprybės</p> <p>1. Santykiai ir mokinių savijauta. Mokinių, mokytojų, tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu. Iškeltos problemos svarstomos mokyklos susirinkime, atviro balsavimo metu priimami sprendimai tampa mokyklos susitarimais, jų laikosi kiekvienas bendruomenės narys.</p>	<p>Silpnybės</p> <p>1. Mokinių poreikių pažinimas. Mokytojai nepakankamai dėmesio skiria mokinių ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui. Todėl 2020 metų veiklos plane numatyta optimizuoti pagalbos pamokoje modelį (I tikslas), naudojant refleksijos kriterijus mokymosi</p>
---	--

<p>2. Mokymosi socialumas. Sudaromos sąlygos mokinių bendradarbiavimui mokantis, skatinama tarpusavio pagalba, problemų sprendimas ir analizavimas drauge.</p> <p>3. Aplinkų bendrakūra. Mokyklos aplinka nuolat atnaujinama, gerinamos mokymosi sąlygos. Mokiniai įtraukiami į naujų mokyklos erdvių projektavimą, mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais, veikia mokinių darbų ekspozicijos. Edukacinės veiklos, išvykos vykdomos planingai, skiriamos visų klasių mokiniams.</p>	<p>kokybei, individualizavimui, diferencijavimui pamokoje įsivertinti.</p> <p>2. Gyvenimo planavimas. Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, tačiau stinga įgūdžių keltis tikslus, jų siekti, reikalui esant koreguoti. Per 2020-2021 laikotarpį (I tikslas) bus tobulinamas mokinių ir mokytojų Ugdomojo konsultavimo žemėlapis. Mokiniai bus mokomi išsikelti tikslus, jų siekti, derinti formalaus ir neformalaus švietimo veiklas.</p> <p>3. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Bendruomenė turi vieningą viziją, kryptingai veikia, planuoja kartu. Įsivertinimo rezultatų analizė rodo, kad ne visi bendruomenės nariai žino susitarimus, todėl numatyta (III tikslas) tobulinti turimą komunikacijos planą, bendruomeniškumui stiprinti, siekti didesnio bendruomenės narių įsitraukimo į veiklas, plačiau naudoti įvairius sklaidos kanalus.</p> <p>4. Savivaldumas mokymuisi. Mokinių tėvų ir rūpintojų apklausos rezultatų analizė parodė, kad mokiniai stokoja įgūdžių išsikelti mokymosi tikslus, reikia daugiau mokytojo pagalbos reflektuojant individualią mokymosi patirtį, todėl (I tikslas) optimizuojant Pagalbos pamokoje modelį, bus kuriami savirefleksijos įrankiai, padedantys mokiniams ir mokytojams įvertinti mokymosi tikslumą, gilumą ir tinkamumą.</p>
<p>Galimybės</p> <p>1. Pažangos pastovumas. Ugdoma mokinių ir mokytojų vidinė motyvacija. Bendruomenės nariai motyvuojami siekti pažangos. Progimnazijoje kuriama individualios pažangos skatinimo sistema, sistemingai tiriamas darbuotojų pasitenkinimas darbu, kasmet atliekamas individualios mokytojo motyvacijos tyrimas, pateikiamos išvados, kuriama individuali mokytojo motyvavimo strategija.</p> <p>2. Ugdymosi tikslai. Mokomųjų veiklų tikslai derinami su kompetencijų, ir mokinio asmenybės ugdymo tikslais. Progimnazijos ugdymo tikslai glaudžiai siejami su savivaldybės ir nacionaliniais švietimo tikslais.</p> <p>3. Kompetencijos ir asmeninis meistriškumas. Veikia mokytojo veiklos įsivertinimo sistema (personalo el. portfelis ir veiklos įsivertinimo lentelė), kuri padeda mokytojams susidaryti gero darbo viziją. Mokytojai ir progimnazijos</p>	<p>Grėsmės/pavojai</p> <p>1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Įvertinant progimnazijos naudojamų priemonių įvairovę nustatyta, kad priemonių yra pakankamai, tačiau ne visos priemonės yra panaudojamos, mokytojams trūksta žinių ir laiko pasinaudoti visais mokymosi resursais. Nustatyta, kad dėl didelio mokinių skaičiaus, ne visada yra sąlygos ugdymui naudoti pageidaujamas patalpas, todėl numatyta (II tikslas) įrengti, modernizuoti progimnazijos stadioną. Mokykla plečia ugdymo galimybes ir naudojasi Kauno technologijų mokyklos patalpose esančiais įrenginiais, bendradarbiauja su universitetais.</p> <p>2. Mokymasis ne mokykloje. Nuolat vykdomos edukacinės dienos, mokinių išvykos, tačiau mokiniai pasigenda lauko klasių, bandymų atlikimo laboratorijų. Mokyklai sunkiai sekasi pritraukti projektų lėšas šioms erdvėms įrengti.</p>

administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą: sistemingai vykdomi komandos formavimo, kvalifikacijos kėlimo užsiėmimai visiems mokytojams, metiniai pokalbiai.	2020 – 2021 metais numatoma įrengti (II tikslas) laboratorinių tyrimų erdvę.
---	--

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados:

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūros 2017-07-27 Nr. 1S-532 pažyma apie konvertuotus pagal atnaujintus išorinio vertinimo rodiklius, duomenys paimti iš NMVA išorės vertinimo ataskaitos 2008 m.

1.1.Etosas	3 lygis
1.2.Pažangos siekiai	3 lygis
2.3. Mokymo kokybė	2 lygis
2.4. Mokymosi kokybė	3 lygis
3.1. Pažanga	2 lygis
4.5.Tėvų pedagoginis švietimas	2 lygis
5.4. Personalo valdymas	3 lygis

Remiantis progimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, veiklos įsivertinimo išvadomis, 2020 metų veiklos rezultatų analize, progimnazijos bendruomenės susitarimais ir įgyvendinant progimnazijos 2020-2021 metų strateginį planą, įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, iškėlėme 3 progimnazijos veiklos tikslus.

1 tikslas Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant esamus ir kuriant naujus edukacinius modelius pagrindimas

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams I strateginį tikslą **Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai augti**, atsižvelgiant į progimnazijos pasirinktą 2020 metų veiklos plano 1 tikslą „Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant esamus ir kuriant naujus edukacinius modelius“ ir 2 priemonių, „Pagalbos modelio pamokoje optimizavimas“, „Ugdomojo konsultavimo žemėlapiu panaudojimo individualiai pažangai skatinti sistemos tobulinimas“ sukūrimą ir remdamiesi įsivertinimo, ugdomosios stebėsenos išvadomis bei pažangos pokyčių duomenimis, padarėme išvadą, kad mokytojai turi tobulinti turimus mokinių ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo įgūdžius, mokiniai, mokytojai, mokytojų tėvai, globėjai kokybišką pamoką įsivaizduoja skirtingai, todėl numatėme naudoti bendruomenės sukurtą Pagalbos pamokoje mokytojui, mokiniui modelį, įsivertinant naudoti refleksijos kriterijus mokymosi kokybei, individualizavimui, diferencijavimui pamokoje įsivertinti.

Siekdami šio veiklos tikslo įgyvendinimo, naudosimės mokymo, specialiosiomis, projektams skirtomis lėšomis ir socialinių partnerių intelektualiniais resursais bei bazėmis, iš viso 3550 Eur (3000 eurų spec. lėšų ir 500 eurus mokymo lėšų, 500 eurų projektinių lėšų).

2 tikslo Sukurti edukacines zonas netradicinėse erdvėse, užtikrinti mokinių saugumą pagrindimas

Dėl didelio mokinių skaičiaus progimnazijoje mokomosioms veikloms pritrūksta patalpų, plačiojo progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai kaip vieną silpnųjų aspektų parodė nepakankamai įgalinančią mokyti fizinę aplinką, todėl įgyvendindami progimnazijos strateginio plano antrąją tikslą „**Kurti saugią, modernią mokyklą**“ 2020 metais planuojame edukacinių aplinkų plėtrą ir modernizavimą, laboratorijos įrengimą gamtos mokslų pamokoms, mokyklos sporto aikštyno modernizavimą, apšvietimo, stebėjimo sistemos įrengimą. Siekdami šio veiklos tikslo įgyvendinimo, naudosimės savivaldybės, rėmėjų, 2 proc. GPM, projektinėmis lėšomis.

3 tikslo Skatinti bendruomenės įsitraukimą, kuriant jos poreikius atitinkančią mokyklą, pagrindimas.

Remiantis plačiojo įsivertinimo rezultatais, sieksime gilesnio orientavimosi į perspektyvą ir bendruomenės susitarimus, tobulinsime turimą komunikacijos planą. Priemonės šiam tikslui pasiekti bus nukreiptos į mokinių tėvų, globėjų ir progimnazijos darbuotojų įsitraukimo į progimnazijos veiklas aktyvinimą, demokratinės organizacijos kultūros auginimą, bendradarbiaujant su Europos komisija ir Lietuvoje pagal demokratinio ugdymo principus dirbančiomis mokyklomis. Siekdami šio veiklos tikslo įgyvendinimo, naudosimės mokymo lėšomis ir socialinių partnerių intelektualiniais resursais bei bazėmis, iš viso skirsime 500 eurų.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Gerinti mokinių pasiekimus tobulinant esamus ir kuriant naujus edukacinius modelius.

Sėkmės kriterijus	Rodiklis	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagalbos modelio pamokoje optimizavimas	Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis procentais.	1	2
	4 klasės mokinių dalis procentais, kurių matematikos NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	90	95
	4 klasės mokinių dalis procentais, kurių rašymo NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	75	80
	4 klasės mokinių dalis procentais, kurių Pasaulio pažinimo NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	75	80

	6 klasės mokinių dalis procentais, kurių matematikos NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	84	95
	8 klasės mokinių dalis procentais, kurių rašymo NMPP rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio.	70	80
	Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis procentais	14	14,5
Ugdomojo konsultavimo žemėlapio panaudojimo individualiai pažangai skatinti sistemos išbandymas	4 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklio augimas per metus procentine dalimi	0,7	0,8
	6 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklio augimas per metus procentine dalimi	0,14	0,25
	8 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklio augimas per metus procentine dalimi	0,53	0,6
	Mokytojų dalis, įvertinusi kolegialaus bendradarbiavimo efektyvumą daugiau nei 7 balais (skalėje nuo 1 iki 10) procentais	50	60

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vidiniai mokymai mokytojams „Mokinio poreikius atitinkanti pamoka. Paprastos ir efektyvios individualizavimo, diferencijavimo strategijos”	Metodinė taryba, metodinių grupių tyrimų koordinatoriai	VDU universitetas, Švietimo akademija	2020 sausis	Metodinių grupių tyrimų koordinatoriai	Mokymai padės sužinoti naujausias individualizavimo, diferencijavimo kryptis, mokytojai gaus praktinių patarimų kaip auginti mokinių mokymosi sėkmę.
2.	Praktinių individualizavimo, diferencijavimo pamokoje pavyzdžių surinkimas ir aptarimas kolegialaus	Pagalbos mokiniui specialistai, progimnazijos taryba	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	2020 vasaris	Metodinių grupių patirties sklaidos koordinatoriai	Mokykloje dirbantys pedagogai aptars grupėse savo pamokų planus, vaizdo medžiagą, atrinks ir sudarys sėkmingiausių metodų suvestinę.

	bendradarbiavimo grupėse					
4.	Mokytojo kolegialaus bendradarbiavimo grupių ir tvarkaraščio sudarymas	Metodinė taryba,	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	2020 kovas	Metodinių grupių renginių organizatoriai	Sudarytos profesinio bendradarbiavimo grupės, pamokų planavimo, stebėjimo ir aptarimo tvarkaraštis.
5.	Pamokos studijų vykdymas: pamokų planavimas, vedimas, refleksijų organizavimas	Visų dalykų mokytojai, metodinių grupių patirties sklaidos koordinatoriai	VU TSPI, Nacionalinė švietimo agentūra	2020 gegužė		Mokytojų profesinio bendradarbiavimo grupės kartu planuos pamokas, aptars sudėtingesnius scenarijus. Pagal parengtus planus praves ir stebės pamokas, apklaus mokinius, apibendrins gautus rezultatus

2 tikslas – Sukurti edukacines zonas netradicinėse erdvėse, užtikrinti mokinių saugumą.

Sėkmės kriterijus	Rodiklis	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurtos edukacinės zonos netradicinėse erdvėse	Edukacinių erdvių lauke ir vaikų skaičiaus progimnazijoje santykis procentais	0,60	0,71
	Papildomai sukurtų edukacinių erdvių patalpoje ir vaikų skaičiaus progimnazijoje santykis procentais	0,10	0,14
Optimizuotos ir atnaujintos mokymosi erdvės	Atnaujintų ir optimizuotų mokymosi erdvių plotas kvadratiniais metrais	52	100
Užtikrintas mokinių saugumas	Atliktų remonto darbų skaičius vienetais per metus	12	20
	4 klasių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis standartizuotais taškais	0,4	0,6
	6 klasių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis standartizuotais taškais	0,3	0,4
	Igyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius vienetais	24	28
	Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 progimnazijos klasėse (vienetais)	24,1	24

	Mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 progimnazijos klasėse (vienetais)	24,4	25
	Savijautos mokykloje rodiklis 6 klasėse standartizuotais taškais	0,1	0,2
	Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse standartizuotais taškais	1	1,04

Priemonės

Eil . Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	MB „Skaitmeta“	2020 kovas	1500 eurų	Įrengtos 3 vaizdo stebėjimo kameros pastato išorėje.
2.	Šaligatvio dalies demontavimas prie įvažiavimo į progimnaziją	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Kauno m. savivaldybė	2020 gruodis	Savivaldybės lėšos	Demontuotas šaligatvis, trukdantis įvažiavimui į progimnazijos teritoriją
3.	Apvažiavimo ratu įrengimas prie pagrindinių mokyklos vartų	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Kauno m. savivaldybė	2020 gruodis	GPM 2 proc. lėšos, spec. lėšos	Įrengtas apvažiavimas ratu aplink progimnazijos teritorijoje esančią transformatorinę, užtikrinantis mokinių saugumą ir sklandų bendruomenės narių atvykimą/išvykimą
4.	WC patalpų įrengimas žmonėms su negalia	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Kauno m. savivaldybė	2020 rugpjūtis	35000 eurų	Įrengtos WC patalpos, pritaikytos žmonėms su negalia pirmame ir antrame progimnazijos pastato aukštuose
5.	Prevencijos programos OPKUS įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras	2020 m. gruodis.	300 eurų	Atliekami patyčių lygio nustatymo tyrimai, supervizijų grupių susitikimai, tėvų susirinkimai
6.	Teminės klasės valandėlės	Socialinė pedagogė, psichologė,	Visuomenės sveikatos biuras,	2020 kovas	Klasių auklėtojai	Pratybos vaikų savijautai ir

		visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Pedagoginė psichologinė tarnyba			emociniam gerbūviui gerinti
7.	Sveikos gyvensenos ugdymo pamokėlės	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Visuomenės sveikatos biuras	2020 balandis	Klasių auklėtojai	Vaizdo medžiagos peržiūra, analizė, praktinis taikymas pamokų ir pertraukų metu.
8.	Judesio pertaukėlės „Neuromokslas aktyviam dalyvavimui pamokoje“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, choreografijos mokytoja	Šiaurės ministrų taryba	2020 vasaris	Dalykų mokytojai	Neuromokslu parengtų šokio judesių atlikimas pamokos metu dėmesingumui ir atminčiai gerinti

3 tikslas – Skatinti bendruomenės įsitraukimą, kuriant jos poreikius atitinkančią mokyklą pagrindimas.

Sėkmės kriterijus	Rodiklis	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Progimnazijos darbuotojų įsitraukimo į progimnazijos veiklas aktyvinimo priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas	Darbuotojų pasitenkinimo darbu rodiklio vidurkis balais (skalėje nuo 0 iki 10).	7,5	8
	Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje procentais	53	55
	Pedagogų dalis dalyvavusių progimnazijos vidiniuose mokymuose procentais	80	90
	Progimnazijos darbuotojų dalis dalyvavusių akcijose ir iniciatyvose procentais	50	60
	Progimnazijos darbuotojų dalis inicijavusių ir vykdžiusių renginius kolegoms procentais	15	20
	Individualių pokalbių su mokiniais skaičius per metus vienetais	900	1500
Mokinių, tėvų, globėjų įsitraukimo į progimnazijos veiklas aktyvinimo priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas	Progimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo ataskaitos rodiklių vidurkis lygmenimis (skalėje nuo 1 iki 4).	3	3,3
	Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse standartizuotais taškais	1	1,2
	Tėvų apsilankiusių Tėvų dienose skaičius per metus	900	960
	Progimnazijos renginių skirtų šeimoms skaičius per metus	40	60
	6 klasių mokyklos kultūros rodiklis standartizuotais taškais	0,3	0,5

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Progimnazijos komunikacijos plano tobulinimas	Progimnazijos taryba, metodinė taryba, VGK	Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra	2020 gruodis	Mokymo lėšos	Turimo komunikacijos plano įvertinimas, atnaujinimas, atsižvelgiant į tyrimo rezultatus.
2.	Mokytojų klasės	Metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai	Mokyklų tobulinimo centras	2020 vasaris	Metodinių grupių nariai, atsakingi už metodinės grupės veiklos viešinimą	Metodinės grupės bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi, stebės vieni kitų pamokas ir teiks grįžtamąjį ryšį.
3.	Organizacijos termometras (Darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas)	Progimnazijos administracija, progimnazijos taryba, darbo komisija	ISM universitetas, Švietimo aprūpinimo centras	2020 gegužė	Metodinių grupių nariai, atsakingi už tyrimų vykdymą	Įrankis naudojamas progimnazijos valdymo stipriosioms ir silpnosioms pusėms nustatyti, lyderystės skatinimo priemonių parinkimui.
4.	Kultūros paso programos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Muziejai, kitos edukacines programas teikiančios įstaigos	2020 m. gegužė, birželis, spalvis	Mokinių pažintinei veiklai skirtos lėšos	1-8 klasių mokiniai 2 kartus per metus lankosi miesto muziejuose, bibliotekose, įvairiuose renginiuose: vyksta edukacijos, kuriose mokiniai gilina žinias, tobulina pažintines kompetencijas bei vertybines nuostatas.
5.	Iniciatyvų „Mano klasė mokyklai“ organizavimas	Klasių auklėtojai, įtraukti į veiklas mokytojai	Bendruomenių konsultavimo centras	2020 gruodis	Iniciatyvinė grupė	Klasių grupė pasirenka mokyklos erdvę, kurioje drauge su klasių auklėtoju,

						mokytojais, tėvais sukuria ir įrengia mokytis skatinančią aplinką - pvz. QR kodų „miestą“, „salą“, „kelį“, ar pan.
6.	Klasių susirinkimų organizavimas pagal Demokratinės mokyklos modelį	Klasių auklėtojai	Drąsių mokyklų klubo nariai	2020 gruodis (vienas kartas kiekvieną mėnesį)	Progimnazijos bendruomenės nariai	Vienoje iš klasės valandėlių per mėnesį, sprendžiamos aktualijos, dėl kurių sprendimą turi priimti mokyklos susirinkimas. Faktinis fiksavimas dokumentuose: elektroniniame dienyne prie klasės veiklų; pateikiama idėja mokyklos susirinkimui - klasės auklėtojo e. portfelyje.
7.	Mokyklos susirinkimų organizavimas ir pokyčio įgyvendinimo užtikrinimas pagal Demokratinės mokyklos modelį.	Progimnazijos administracija, klasių auklėtojai	VŠĮ „Demokratinė mokykla“	2020 gruodis (vienas kartas per trimestrą)	Progimnazijos bendruomenės nariai	Vieną kartą per trimestrą vykstantis bendras susirinkime atviro balsavimo būdu sprendžiami ir priimami aktualūs mokyklos bendruomenei klausimai. Susirinkimo dalyviai: klasių atstovai (nuo klasės po 1 mokinį, išrinktą klasės susirinkimo metu), klasių auklėtojos, administracija, mokytojais,

						pagalbos mokiniui specialistai ir kiti mokyklos darbuotojai. Gali būti kviečiami ir mokinių tėvai.
8.	Tikslingo konsultavimo mokantis programos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	2020 m. gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	2019-2020 m. m. progimnazijos Ugdymo plane yra numatytos papildomos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, individualiems mokinių neformaliojo švietimo poreikiams tenkinti.
9.	Mokinių savivaldos iniciatyvos, demokratinei progimnazijos kultūrai skatinti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	LMS, KMSIC	2020 gruodis	Progimnazijos taryba	Mokinių tarybos veiklos plano įgyvendinimas. Iniciatyvų, susijusių su progimnazijos kultūra skatinimas, palaikymas.
10.	Kultūros ir sporto renginių organizavimas bendruomenei įsitraukimui skatinti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		2020 m. gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tėvai	Progimnazijos 2019-2020 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimas: pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas; progimnazijos bei mokinių bei jų tėvų bendradarbiavimo plėtojimas. Tėvų dienos progimnazijoje vyksta 3 kartus per metus.

11.	Intraneto „Mokytojų kambarys“ sukūrimas komunikacijai gerinti	Progimnazijos administracija, progimnazijos taryba.	KTU „Santakos“ slėnis	2020 sausis	IKT darbo grupė	Informacinė el. erdvė darbinei informacijai skelbti, grįžtamajam ryšiui iš mokytojų gauti.
-----	---	---	-----------------------	-------------	-----------------	--

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Progimnazijos tarybai	Pranešimas dėl 2 proc. lėšų panaudojimo	2020 m. sausio ir rugsėjo mėn.
Direktorius	Progimnazijos bendruomenei	Dėl progimnazijos veiklos 2018 metų programos įgyvendinimo	2020 m. vasario mėn.
Direktorius	Steigėjui	2018 m. gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaita	2020 m. vasario mėn.
Direktorius pavaduotoja ugdymu	Direktoriui	Ataskaitos apie nutarimų, įpareigojimų vykdymą	Kartą per trimestrą
Klasių vadovai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	I, II, III trimestro pažangumo ir lankomumo ataskaitos	Kartą per trimestrą
Direktorius pavaduotoja ugdymui	Švietimo skyriui	Ataskaitos: Mokykla-1 Mokykla-2 Mokykla-3SD, 3ES	2020 m. vasario, spalio, lapkričio mėn.
Direktorius pavaduotoja ugdymui	Švietimo ir ugdymo skyriui	Ataskaita dėl mokinių lankomumo ir pažangos apskaitos	2020 m. sausio mėn.
Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai	Ataskaita dėl pagalbos mokiniui teikimo	2020 m. sausis
Direktorius pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai	Ataskaita dėl Olweus programos įgyvendinimo, mokinių saugumo, patyčių prevencijos užtikrinimo	2020 m. birželis, gruodis
Direktorius pavaduotoja ugdymui	Direktoriui	Ataskaita dėl sąlygų socialinio emocinio intelekto lavinimui sudarymo	2020 m. birželis, gruodis
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa	2020 m. sausio, birželio mėn.
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Direktoriui	Mokinių sveikatos profilaktinių patikrinimų apibendrinimas	2020 m. sausio, gruodžio mėn.
Psichologė	Direktoriui	Metinė veiklos ataskaita	2020 m. sausio, gruodžio mėn.

Soc. pedagogė	Direktoriui	Metinė veiklos ataskaita	2020 m. sausio, gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Direktoriui	Metinė veiklos ataskaita, paskirtų uždavinių įgyvendinimas	2020 m. sausio, gruodžio mėn.
Vaiko gerovės komisija	Mokytojų susirinkimuose darbo organizavimo klausimais, tėvų susirinkimuose	Ataskaitos, aptarimai, diskusijos, esant poreikiui – nutarimai	2020 m. sausio, gruodžio mėn.
Gimnazijos veiklos vidaus įsivertinimo grupė	Mokytojų susirinkimuose, administracijos posėdžiuose	Tyrimų medžiaga, ataskaitos, rekomendacijos	2020 m. sausio, gruodžio mėn.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Edita Rabizaitė

PRITARTA

Kauno Kazio Griniaus progimnazijos tarybos 2019 m. gruodžio 18 d. posėdžio protokolu Nr. 4